

IVANHOE SOL

PRST STD
ECRWSS
U.S. POSTAGE
PAID
EDDM RETAIL

VOL. 2, NO. 4 75 CENTS

IVANHOE, CALIFORNIA

WEDNESDAY, JULY 28, 2021

Tulare County calls to unmask state mandate for return to school this fall

El condado de Tulare llama a desenmascarar el mandato estatal



STOCK PHOTO/FOTO DE STOCK
All students and teachers will be required to wear masks in the classroom to start the school year next month. Se requerirá que todos los estudiantes y maestros usen máscaras en el salón de clases para comenzar el año escolar el próximo mes.

■ Parents, school districts ask Board of Supervisors to support local decision making on masking on campus

By Reggie Ellis
The Sun-Gazette

An emotional plea from parents to remove the mask mandate in local schools last week led the Tulare County Board of Supervisors to consider a resolution supporting local school district and parental choice for students this week.

The resolution noted school-age children had resumed normal activities such as playing sports, dining out with family and friends and participating in other activities all without masking or social distancing since their summer vacation began. To date there have only been two COVID-related deaths among the population aged 26 and younger in Tulare County

and there were only 17 confirmed cases of people being treated for COVID in local hospitals as of July 13. It goes on to state masks hinder students' ability to communicate through facial expressions, a crucial piece of child development, mental health and physical well-being, and may impede the ability of English learners to process their second language.

Based on those factors, the resolution states the board of supervisors will support local school districts in their decisions on safety protocols, parental choice in masking and seeking the assistance of state and federal government agen-

See **MANDATE** on page 12

■ Padres, los distritos escolares solicitan a la Junta de Supervisores que apoye la toma de decisiones locales sobre el enmascaramiento en el campus

Por Reggie Ellis
The Sun-Gazette

Una súplica emocional de los padres para eliminar el mandato de la máscara en las escuelas locales la semana pasada llevó a la Junta de Supervisores del Condado de Tulare a considerar una resolución que respalda la elección del distrito escolar local y de los padres para los estudiantes esta semana.

La resolución señaló que los niños en edad escolar habían reanudado sus actividades normales, como practicar deportes, salir a cenar con familiares y amigos y participar en otras actividades, todo sin enmascaramiento o distanciamiento

social desde que comenzaron sus vacaciones de verano. Hasta la fecha, solo ha habido dos muertes relacionadas con COVID entre la población de 26 años o menos en el condado de Tulare y solo hubo 17 casos confirmados de personas que estaban siendo tratadas por COVID en hospitales locales al 13 de julio. Continúa con las máscaras estatales que obstaculizan a los estudiantes. la capacidad de comunicarse a través de expresiones faciales, una pieza crucial del desarrollo infantil, la salud mental y el bienestar físico, y puede impedir la capacidad de los estudiantes de inglés

See **MANDATO** on page 12

California braces for extreme drought

■ A high-level overview of dry conditions in the San Joaquin Valley just five years after a historic drought

By Pedro Hernandez
Ivanhoe Sol

From 2012-2016, California experienced one of the most severe droughts in its history. Five years later, the state is positioned for an even more severe period of environmental stressors.

According to the Glossary of Meteorology, a drought is defined as "a period of abnormally dry weather sufficiently prolonged for the lack of water to cause serious hydrologic imbalance in the affected area." In easier to understand terms, a drought is a period of unusually persistent dry

weather that lasts long enough to cause serious problems such as crop damage and/or water supply shortages. The severity of the drought depends upon the degree of moisture deficiency, the duration, and the size of the affected area.

In April, Governor Newsom listed 41 counties, including Tulare County, in an emergency drought declaration. In early July, California Governor Newsom expanded the state's drought emergency declaration to a total of 50 counties across the state.

Historically, drought is a regular occurrence in the San Joaquin Valley. This region's climate is classified as "Mediterranean" with an average of 20 inches of rain each year in

See **DROUGHT** on page 14

California se prepara para la sequía extrema

■ Una descripción general de alto nivel de las condiciones secas en el Valle de San Joaquín solo cinco años después de una sequía histórica

Por Pedro Hernandez
Ivanhoe Sol

Entre 2012 y 2016, California experimentó una de las sequías más severas de su historia. Cinco años después, el estado está en condiciones de experimentar un período aún más severo de estresores ambientales.

Según el Glosario de Meteorología, una sequía se define como "un período de tiempo anormalmente seco lo suficientemente prolongado como para que la falta de agua cause un desequilibrio hidrológico grave en el área afectada". En términos más fáciles de entender, una sequía es un período de tiempo

seco usualmente persistente que persiste lo suficiente como para causar problemas graves como daños a los cultivos y/o escasez de suministro de agua. La gravedad de la sequía depende del grado de deficiencia de humedad, la duración y el tamaño del área afectada.

En abril, el gobernador Newsom enumeró 41 condados, incluido el condado de Tulare, en una declaración de emergencia por sequía. A principios de julio, el gobernador de California Newsom amplió la declaración de emergencia por sequía del estado a un total de 50 condados en todo el estado.

Históricamente, la sequía es una ocurrencia regular en el Valle de San Joaquín. El clima de esta región se clasifica como "mediterráneo" con un promedio de 20 pulgadas

See **SEQUIA** on page 14



SUBMITTED PHOTO/FOTO ENVIADA

Above: The Ivanhoe Community Council has hosted two Summer Night Light events this year and is planning two more on July 29 and Aug. 5. El Consejo Comunitario de Ivanhoe ha organizado dos eventos Summer Night Light este año y está planeando dos más el 29 de julio y el 5 de agosto. Below: A group of Ivanhoe youth pose for a photo during the July 8 Summer Night Lights event in Ivanhoe. Un grupo de jóvenes de Ivanhoe posan para una foto durante el evento Summer Night Lights del 8 de julio en Ivanhoe.



SUMMER NIGHT LIGHTS RETURNS TO IVANHOE

■ Summer Night Lights Ivanhoe Community Council hosts event to provide safe recreational opportunities for youth

By Esmeralda Garcia
Ivanhoe Sol

For years, the Ivanhoe Community Council has collaborated with county agencies and local nonprofit organizations to present the "Summer Night Lights" events to the neighborhood.

In 2020, the event was postponed due to social distancing requirements and the lack of a coronavirus vaccine. To date, two events have been hosted at the Ivanhoe Boys and Girls Club on July 8th and 22nd.

These events were hosted by the Ivanhoe Community Council and served as a place where local community businesses and organizations can provide useful information, resources and services at no cost for Ivanhoe Residents. Free food, prizes and entertainment was made possible with the help of program funding as well as volunteers and donations from many individ-

See **SUMMER** on page 14

LAS LUCES DE LA NOCHE DE VERANO SE VUELVE EN IVANHOE

■ El Consejo Comunitario de Ivanhoe organiza un evento para brindar oportunidades recreativas seguras para los jóvenes

Por Esmeralda Garcia
Ivanhoe Sol

Durante años, el Consejo Comunitario de Ivanhoe ha colaborado con agencias del condado y organizaciones locales sin fines de lucro para presentar los eventos "Summer Night Lights" en el vecindario.

En 2020, el evento se pospuso debido a los requisitos de distanciamiento social y la falta de una vacuna contra el coronavirus. Hasta la fecha, se han realizado dos eventos en el Ivanhoe Boys and Girls Club el 8 y 22 de julio.

Estos eventos fueron organizados por el Consejo de la Comunidad de Ivanhoe y sirvieron como un lugar donde las empresas y organizaciones de la comunidad local pueden proporcionar información, recursos y servicios útiles sin costo para los residentes de Ivanhoe. La comida, los premios y el entretenimiento gratuitos fueron posibles gracias a la financiación del programa, así como a los voluntarios y las donaciones de muchas personas y empresas locales.

El programa Summer Night Lights comenzó en 2011 después de que el supervisor del condado de Tulare asistiera a un evento similar en Los Ángeles.

El programa juvenil tiene como objetivo brindar oportunidades recreativas seguras para jóvenes de todas las edades, reducir los delitos cometidos por y contra los jóvenes durante los meses de verano y proporciona a las organizaciones comunitarias un foro para presentar sus servicios a la comunidad.

Los socios comunitarios incluyen la Junta de Supervisores del Condado de Tulare, la Agencia de Servicios Humanos y de Salud del Condado de Tulare, Tulare County StepUp, los Clubes de Niños y Niñas, el Departamento de Inversión en la Fuerza Laboral del Condado de Tulare, la Red de Atención Médica Familiar, CSET, la Oficina de Educación del Condado de Tulare, United Way, Libertad Condicional del Condado de Tulare, Departamento del Sheriff, ciudades, fuerzas del orden

See **VERANO** on page 14

County seeks input on redrawing districts

■ Advisory Commission on Supervisorial Redistricting to hold a workshop July 29 at Parks & Community Services in Dinuba

By Pedro Hernandez
Ivanhoe Sol

Every 10 years, governments from local to federal levels begin a "redistricting" process where new boundaries for political representation are created to adjust for population changes.

The Tulare County 2021 Advisory Commission on Supervisorial Redistricting will be hosting an Informational and Listening Session on July 29 to share updates on this process with interested stakeholders and local residents. There will be opportunity for public comment and members of the public will be allowed to submit

See **DISTRICTS** on page 12

El condado busca opiniones para rediseñar distritos

■ La Comisión Asesora sobre Redistribución de Distritos de Supervisión llevará a cabo un taller el 29 de julio en el Centro de Parques y Servicios Comunitarios en Dinuba

Por Pedro Hernandez
Ivanhoe Sol

Cada diez años, los gobiernos desde el nivel local al federal comienzan un proceso de "redistribución de distritos" donde se crean nuevos límites para la representación política para adaptarse a los cambios de población.

La Comisión Asesora del Condado de Tulare 2021 en Supervisorial de Redistribución será el anfitrión de una Sesión de Informar y Escuchar el 29 de Julio a las actualizaciones de las acciones en este proceso con las partes interesadas y los resi-

dentes locales. Habrá oportunidad de comentarios del público y los miembros del público podrán enviar sus propios mapas para ser considerados para el proceso de redistribución de distritos.

La reunión se llevará a cabo en persona en el Centro de Servicios Comunitarios y Parques a las 6:30 PM en 1390 East Elizabeth Way, Dinuba, CA 93618.

Este esfuerzo de redistribución de distritos es uno de los muchos procesos informados por los resultados del Censo de 2020. Como recordarán muchos residentes de Ivanhoe, se llevó a cabo el censo de 2020 y muchos hogares recibieron cartas y visitas domiciliarias con encuestas que intentaban determinar el tamaño de la población de Ivanhoe.

See **DISTRITOS** on page 12

The Sun-Gazette

RETAILERS: THE SUN-GAZETTE IS PUBLISHED EVERY WEDNESDAY. PLEASE DISPLAY THIS ISSUE FOR SALE UNTIL AUGUST 3, 2021.



1 83740 00001 8

MANDATE:

Continued from page 11

cies and elected officials involved in “school safety protocols in returning these authorities to local school districts and their governing boards.”

The board voted 5-0 to pass the resolution at its July 20 meeting.

“I am happy to ask this county consider a resolution of support for local control and school board autonomy and bring back to our families the abilities to make decisions for kids in terms of what is best to educate our kids and how they recover from what has happened for the last year and a half,” Supervisor Pete Vander Poel said at the July 13 meeting.

It was Vander Poel who requested staff to draft the resolution. A father of three school-age children, Vander Poel said he was calling on the board to put pressure on state representatives to press the Governor on the mandate instead of passing the blame to local jurisdictions.

Breaking science

Tim Lutz, director of Tulare County Health and Human Services Agency, said the state has confirmed it will be school boards tasked with enforcing state rules but chided the California Department of Public Health (CDPH) for announcing updated guidance for the fall semester via Twitter on July 12.

“Like so much guidance, it is hastily rolled out and then they make adjustments,” Lutz said.

The announcement confirmed schools should continue to vaccinate and encourage the vaccination of staff, provide a robust testing program and continue to require everyone on campus to wear masks. The guidance was a compromise to balance the need for as many students to attend in-person instruction as possible with the understanding that would make it impossible for most schools to provide 3 feet of social distancing between students.

“Recent evidence indicates that in-person instruction can occur safely without minimum physical distancing requirements when other mitigation strategies (such as masking) are fully implemented,” the guidance reads.

Parents who spoke at the July 13 Supervisor meeting said the announcement flew in the face of science and ignored studies citing mask wearing as having other serious health consequences for students more detrimental to them than COVID-19.

Some parents cited information on child masking from the World Health Organization (WHO) and UNICEF which said children 5 years and under should not be required to wear masks and children ages 6 to 11 should be based on other factors such as children’s psychosocial needs and developmental milestones. However, that report was from August 2020 and also advised that children aged 12 and over should wear a mask under the same conditions as adults, in particular when they cannot guarantee at least a one-meter (about three feet) of distance from others and there is widespread transmission in the area.

CDPH agrees with parents who want a full return to normalcy on several points: Children get COVID-19 less often than adults; children are more likely to get COVID-19 from an adult rather than another child; about half of children have no symptoms even if they have COVID-19.

The concern, according to CDPH, is that the “most at-risk people on school campuses are actually adult teachers and staff.” The state health agency argues maintaining layers of safety measures will continue to protect both adults and children. Those measures include good ventilation, frequent handwashing, staying home if you are sick, and teachers and students wearing masks.

“These safety measures protect everyone, especially the youngest children who can’t get the vaccine yet,” CDPH states on its website.

The CDC actually agrees with all of these points with one major caveat, that masks should be worn in schools by all individuals who are not fully vaccinated, meaning they have had both doses of either Pfizer or Moderna or the single dose of the Johnson and Johnson vaccine.

“Most studies that have shown success in limiting transmission in schools have required that staff only or staff and students wear masks as one of the school’s prevention strategies,” CDC stated in its July 9 update. “Inconsistent mask use may have contributed to school-based outbreaks.”

According to the CDC, there have been 271 COVID-19 deaths among children ages 5 to 17 years and 120 deaths among children ages zero to 4 through July 7, 2021. While mortality and hospitalization rates among children remain low, Hispanic and black youth were hospitalized at a higher rate than white children.

“For schools and [Early Care and Education] programs, the benefits of in-person school and caregiving need to be balanced against the risk of acquiring and spreading [COVID-19] in these settings,” CDC states.

Self Control

Prior to public comment at the July 13 meeting, Chair Amy Shuklian made it clear the Board of Supervisors had no authority when it came to school safety protocols. Throughout the pandemic, the supervisors found themselves out of the loop on school-related decisions as the Tulare County Health Officer

interpreted guidance from CDPH but were able to approve school waivers for reopening through a process through the Health and Human Services Agency.

“The schools in Tulare County are not our jurisdiction,” Shuklian said. “Contact those folks [local school boards] and our state representatives.”

That didn’t stop parents from asking the supervisors to intervene in the mask mandate during public comment at the July 13 meeting. Mirna Garcia said her once animated son is now socially awkward and withdrawn. She said the board may not make direct decisions for local schools but the schools do look to the county for guidance when it comes to COVID safety protocols.

“He’s just changed,” Garcia said. “So please make a change.”

Ken Horn, superintendent of Sequoia Union School District in Lemon Cove, said parents in his district packed the rural school’s gymnasium at a June 23 special meeting to voice their opposition to the state’s decision requiring all teachers, staff and students to wear masks on campus. He asked the board to consider how well the school waiver process worked and that schools can implement COVID plans safely on their own. Horn said his district allowed parents in the fall of 2020 to choose if their K-2 students should wear masks, a recommendation not a requirement from CDPH, and more than 90% of parents opted for no face masks.

“During the months of October through December 2020, we didn’t have one single K-2 student test positive nor any teachers or staff,” Horn said.

Horn urged the supervisors to follow El Dorado and Placer County boards of supervisors in passing resolutions supporting local school districts and parents’ rights to choose if their students wear masks. On July 8, the Placer County Board of Supervisors added the unagendized resolution to their July 8 meeting and then voted and approved the resolution of support for districts to decide the mask mandate for themselves. A month ago, the El Dorado Supervisors became the first county to approve a resolution to “assist in the return of governing power for school safety protocols to the School Districts themselves.” He said his board has called a special meeting for this Thursday, July 22, to determine if it will break from the mandate and wanted to know if the K-8 school district would have the support of the supervisors.

“Help us in any way you can,” Horn said.

Seating the problem

Parents, district officials and the supervisors themselves agreed on one thing: the issue requires action from a higher authority. Tim Hire, county superintendent of schools, said he and other superintendents have been advocating for local control over COVID safety protocols since the beginning of the pandemic in March 2020. Hire said many of his peers were advocating for local control at a recent meeting of the California County Superintendents Educational Services Association.

“I am happy to go on the record and say I am an advocate for us to make decisions locally,” Hire said.

CDPH said it will continue to assess conditions on an ongoing basis, and will determine no later than Nov. 1, 2021, whether to update mask requirements or recommendations.

Hire said there are places in the state where cases are on the rise due to the delta variant of the virus and those areas have different needs than rural areas which may not be seeing increases. He said Los Angeles and Marin counties recently reinstating their masking mandates.

“But that was part of the crux of the argument as to why we should be in collaboration with our local public health officer have the ability to make decisions based on local conditions,” Hire said.

One possible solution would be to encourage students unsure of returning to the classroom into independent study through a distance learning model. The problem is most districts have little to no idea how many students would be interested in distance learning and it may not be enough. Kim Battay, spokesperson for Visalia Unified School District, said there are only 219 students in kindergarten through grade 6 and 75 in grades 7 through 12 enrolled in the district’s virtual learning program at Royal Oaks Elementary and VCIS. That amounts to less than a fraction of a percent of VUSD’s 32,000 students. Tulare Joint Union High School said it could be as high as 3%.

“We have school districts with small enough class sizes, that three feet of social distancing is insignificant,” Hire said. “But then we also know that we have schools and school districts in every county and around the state where 40 kids in the classroom, and there’s no way we could do any social distancing with that many kids in the classroom.”

Supervisor Vander Poel left parents at last week’s meeting with the understanding he stood behind school districts having control over masking, regardless of how the rest of the board voted.

“If a local district feels students should wear masks when they return in the fall, so be it, but let that school board make the final determination and not treat schools here in Tulare County like schools in San Francisco, which by the way didn’t even go back to school when they had the opportunity to do so because their fear of COVID outweighed the benefits for kids,” Vander Poel said.

MANDATO:

Continued from page 11

para procesar su segundo idioma.

Con base en esos factores, la resolución establece que la junta de supervisores apoyará a los distritos escolares locales en sus decisiones sobre los protocolos de seguridad, la elección de los padres para enmascarar y buscar la ayuda de las agencias gubernamentales estatales y federales y los funcionarios electos involucrados en los “protocolos de seguridad escolar para devolver estos autoridades a los distritos escolares locales y sus juntas directivas “. La junta votó 5-0 para aprobar la resolución en su reunión del 20 de julio.

“Me complace pedirle a este condado que considere una resolución de apoyo para el control local y la autonomía de la junta escolar y devuelva a nuestras familias la capacidad de tomar decisiones por los niños en términos de qué es lo mejor para educar a nuestros niños y cómo se recuperan de lo que ha sucedido. sucedió durante el último año y medio ”, dijo el supervisor Pete Vander Poel en la reunión del 13 de julio.

Fue Vander Poel quien solicitó al personal que redactará la resolución. Vander Poel, padre de tres niños en edad escolar, dijo que estaba pidiendo a la junta que presione a los representantes estatales para que presionen al gobernador sobre el mandato en lugar de pasar la culpa a las jurisdicciones locales.

Ciencia recien

Tim Lutz, director de la Agencia de Salud y Servicios Humanos del Condado de Tulare, dijo que el estado ha confirmado que serán las juntas escolares encargadas de hacer cumplir las reglas estatales, pero reprendió al Departamento de Salud Pública de California (CDPH) por anunciar una guía actualizada para el semestre de otoño a través de Twitter el 12 de julio.

“Como tantas orientaciones, se implementan apresuradamente y luego hacen ajustes”, dijo Lutz.

El anuncio confirmó que las escuelas deben continuar vacunando y alentar la vacunación del personal, proporcionar un programa de pruebas sólido y continuar exigiendo que todos en el campus usen máscaras. La guía fue un compromiso para equilibrar la necesidad de que tantos estudiantes asistan a la instrucción en persona como sea posible con el entendimiento que haría imposible que la mayoría de las escuelas proporcionen 3 pies de distancia social entre los estudiantes.

“La evidencia reciente indica que la instrucción en persona puede ocurrir de manera segura sin requisitos mínimos de distancia física cuando se implementan completamente otras estrategias de mitigación (como enmascaramiento)”, dice la guía.

Los padres que hablaron en la reunión de supervisores del 13 de julio dijeron que el anuncio fue en contra de la ciencia e ignoró los estudios que citan que el uso de máscaras tiene otras consecuencias graves para la salud de los estudiantes, más perjudiciales para ellos que el COVID-19.

Algunos padres citaron información sobre el enmascaramiento de niños de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y UNICEF, que dijo que los niños de 5 años o menos no deben estar obligados a usar máscaras y que los niños de 6 a 11 años deben basarse en otros factores, como las necesidades psicosociales y el desarrollo de los niños. hitos. Sin embargo, ese informe fue de agosto de 2020 y también recomendó que los niños de 12 años o más deben usar una máscara en las mismas condiciones que los adultos, en particular cuando no pueden garantizar al menos un metro (aproximadamente tres pies) de distancia de los demás y hay una transmisión generalizada en la zona.

El CDPH está de acuerdo con los padres que desean un regreso completo a la normalidad en varios puntos: Los niños contraen COVID-19 con menos frecuencia que los adultos; los niños tienen más probabilidades de contraer COVID-19 de un adulto que de otro niño; aproximadamente la mitad de los niños no presentan síntomas incluso si tienen COVID-19.

La preocupación, según el CDPH, es que “las personas con mayor riesgo en los campus escolares son en realidad profesores adultos y personal”. La agencia de salud estatal argumenta que el mantenimiento de niveles de medidas de seguridad continuará protegiendo tanto a adultos como a niños. Esas medidas incluyen buena ventilación, lavarse las manos con frecuencia, quedarse en casa si está enfermo y profesores y estudiantes con máscaras.

El CDC en realidad está de acuerdo con todos estos puntos con una advertencia importante, que todas las personas que no estén completamente vacunadas deben usar máscaras en las escuelas, lo que significa que han recibido ambas dosis de Pfizer o Moderna o la dosis única de Johnson and Johnson. vacuna.

“La mayoría de los estudios que han demostrado tener éxito en limitar la transmisión en las escuelas han requerido que solo el personal o el personal y los estudiantes usen máscaras como una de las estrategias de prevención de la escuela”, declararon los CDC en su actualización del 9 de julio. “El uso inconsistente de mascarillas puede haber contribuido a los brotes en las escuelas”.

Según los CDC, ha habido 271 muertes por COVID-19 entre niños de 5 a 17 años y 120 muertes entre niños de cero a 4 años hasta el 7 de julio de 2021. Si bien las tasas de mortalidad y hospitalización entre los niños siguen siendo bajas, los jóvenes hispanos y negros fueron hospitalizados en mayor proporción que los niños blancos.

“Para las escuelas y los programas [de atención y educación temprana], los beneficios de la escuela y el cuidado en persona deben equilibrarse con el riesgo de adquirir y propagar [COVID-19] en estos entornos”, afirma el CDC.

Auto Control

Antes del comentario público en la reunión del 13 de julio, la presidenta Amy Shuklian dejó en claro que la Junta de Supervisores no tenía autoridad en lo que respecta a los protocolos de seguridad escolar. A lo largo de la

pandemia, los supervisores se encuentran al margen de las decisiones relacionadas con la escuela, ya que el oficial de salud del condado de Tulare interpretó la guía del CDPH, pero pudo aprobar las exenciones escolares para reabrir a través de un proceso a través de la Agencia de Salud y Servicios Humanos.

“Las escuelas del condado de Tulare no son nuestra jurisdicción”, dijo Shuklian. “Comuníquese con esas personas [juntas escolares locales] y nuestros representantes estatales”.

Eso no impidió que los padres pidieran a los supervisores que intervinieran en el mandato de la máscara durante el comentario público en la reunión del 13 de julio. Mirna García dijo que su hijo, una vez animado, ahora es socialmente torpe y retraído. Ella dijo que es posible que la junta no tome decisiones directas para las escuelas locales, pero las escuelas buscan orientación en el condado en lo que respecta a los protocolos de seguridad de COVID.

“Simplemente ha cambiado”, dijo García. “Así que, por favor, haz un cambio”.

Ken Horn, superintendente del Distrito Escolar Sequoia Union en Lemon Cove, dijo que los padres de su distrito llenaron el gimnasio de la escuela rural en una reunión especial el 23 de junio para expresar su oposición a la decisión del estado que requiere que todos los maestros, personal y estudiantes usen máscaras en el campus. Pidió a la junta que considere qué tan bien funcionó el proceso de exención escolar y que las escuelas pueden implementar los planes COVID de manera segura por sí mismas. Horn dijo que su distrito permitió a los padres en el otoño de 2020 elegir si sus estudiantes de K-2 deberían usar máscaras, una recomendación que no es un requisito del CDPH, y más del 90% de los padres optaron por no usar máscaras.

“Durante los meses de octubre a diciembre de 2020, no tuvimos un solo estudiante de K-2 con resultado positivo ni ningún maestro o personal”, dijo Horn.

Horn instó a los supervisores a seguir las juntas de supervisores del condado de El Dorado y Placer al aprobar resoluciones que apoyan a los distritos escolares locales y los derechos de los padres a elegir si sus estudiantes usan máscaras. El 8 de julio, la Junta de Supervisores del Condado de Placer agregó la resolución no legislativa a su reunión del 8 de julio y luego votó y aprobó la resolución de apoyo para que los distritos decidan el mandato de la máscara por sí mismos. Hace un mes, los Supervisores de El Dorado se convirtieron en el primer condado en aprobar una resolución para “ayudar en el retorno del poder de gobierno para los protocolos de seguridad escolar a los propios distritos escolares”. Dijo que su junta ha convocado una reunión especial para este jueves 22 de julio para determinar si romperá con el mandato y quería saber si el distrito escolar K-8 tendría el apoyo de los supervisores.

“Ayúdanos en todo lo que puedas”, dijo Horn.

Sentando el problema

Los padres, los funcionarios del distrito y los supervisores mismos estuvieron de acuerdo en una cosa: el tema requiere la acción de una autoridad superior. Tim Hire, superintendente de escuelas del condado, dijo que él y otros superintendentes han estado abogando por el control local sobre los protocolos de seguridad de COVID desde el comienzo de la pandemia en marzo de 2020. Hire dijo que muchos de sus compañeros abogaban por el control local en una reunión reciente de la Asociación de Servicios Educativos de Superintendentes del Condado de California.

“Estoy feliz de dejar constancia y decir que soy un defensor para que tomemos decisiones a nivel local”, dijo Hire.

El CDPH dijo que continuará evaluando las condiciones de manera continua y determinará, a más tardar el 1 de noviembre de 2021, si actualizar los requisitos o recomendaciones de las mascarillas.

Hire dijo que hay lugares en el estado donde los casos están aumentando debido a la variante delta del virus y esas áreas tienen necesidades diferentes a las áreas rurales que pueden no estar experimentando aumentos. Dijo que los condados de Los Angeles y Marin han restablecido recientemente sus mandatos de enmascaramiento.

“Pero eso fue parte del meollo del argumento de por qué deberíamos estar en colaboración con nuestro oficial de salud pública local y tener la capacidad de tomar decisiones basadas en las condiciones locales”, dijo Hire.

Una posible solución sería alentar a los estudiantes que no están seguros de regresar al aula al estudio independiente a través de un modelo de aprendizaje a distancia. El problema es que la mayoría de los distritos tienen poca o ninguna idea de cuántos estudiantes estarían interesados en la educación a distancia y puede que no sea suficiente. Kim Battay, portavoz del Distrito Escolar Unificado de Visalia, dijo que solo hay 219 estudiantes de jardín de infantes a sexto grado y 75 de séptimo a duodécimo grado inscritos en el programa de aprendizaje virtual del distrito en Royal Oaks Elementary y VCIS. Eso equivale a menos de una fracción de un porcentaje de los 32,000 estudiantes del VUSD. La escuela secundaria Tulare Joint Union dijo que podría llegar al 3%.

“Tenemos distritos escolares con clases lo suficientemente pequeñas, que un metro de distancia social es insignificante”, dijo Hire. “Pero también sabemos que tenemos escuelas y distritos escolares en todos los condados y en todo el estado donde hay 40 niños en el aula, y no hay forma de que podamos distanciarlos socialmente con tantos niños en el aula”.

El supervisor Vander Poel dejó a los padres en la reunión de la semana pasada con el entendimiento de que él estaba detrás de los distritos escolares que tenían control sobre el enmascaramiento, independientemente de cómo votará el resto de la junta.

“Si un distrito local siente que los estudiantes deben usar máscaras cuando regresen en el otoño, que así sea, pero deje que la junta escolar tome la determinación final y no trate a las escuelas aquí en el condado de Tulare como escuelas en San Francisco, que por cierto no hicieron ni siquiera volver a la escuela cuando tuvieron la oportunidad de hacerlo porque su miedo al COVID superaba los beneficios para los niños ”, dijo Vander Poel.

DISTRICTS:

Continued from page 11

their own maps to be considered for the redistricting process.

The meeting will be held in-person at the Parks & Community Services Center at 6:30 p.m. at 1390 East Elizabeth Way in Dinuba.

This redistricting effort is one of the many processes informed by the results of the 2020 Census. As many Ivanhoe residents might remember, the 2020 Census was conducted and many homes received letters and at-home visits with surveys attempting to determine the

Redistricting Workshop

To participate via Zoom or to call-in, residents can use the following information:

Phone: (669) 900-9128
Webinar ID: 996 2446 8577
Passcode: 589218
Interested parties can also learn more at <https://tulare-county.ca.gov/redistricting/>.

population size of Ivanhoe.

This means that local residents’ political representation can potentially change depending on the process, which is yet

to unfold. The Federal government is expected to release Census data to inform this process by Sept. 30, 2021 and the redistricting process must be completed by Dec. 15, 2021.

When the current supervisory districts were established in 2010, District Four, which includes communities like Ivanhoe, Goshen, Dinuba, Monson, Cutler and Orosi, was the area with the largest percentage of Latino residents at 66,391 of 87,562 or 75.82%.

For more information contact Lali Moheno at LMoheno@sbcglobal.net or visit the hyperlink - <https://tularecounty.ca.gov/redistricting.cfm/meeting/>.

DISTRITOS:

Continued from page 11

Esto significa que la representación política de los residentes locales puede cambiar potencialmente según el proceso, que aún no se ha desarrollado. Se espera que el gobierno federal publique datos del censo para informar este proceso antes del 30 de septiembre de 2021 y el proceso de redistribución de distritos debe completarse antes del 15 de diciembre de 2021.

Redistribución de distritos Taller

Para participar a través de Zoom o por teléfono, los residentes pueden usar la siguiente información:

Teléfono: (669) 900-9128
ID del seminario web: 996 2446 8577
Código de acceso: 589218
Las partes interesadas también pueden obtener más información en <https://tularecounty.ca.gov/redistricting/>.

Cuando se establecieron los distritos de supervisión actuales en 2010, el Distrito Cuatro, que incluye comunidades como Ivanhoe, Goshen, Dinuba, Monson, Cutler y Orosi,

era el área con el mayor porcentaje de residentes latinos con 66,391 de 87,562 o 75.82%

Para obtener más información, comuníquese con Lali Moheno en LMoheno@sbcglobal.net o visite el hipervínculo: <https://tularecounty.ca.gov/redistricting.cfm/meeting/>

Introducing Ivanhoe's new principal

■ Woodlake native Dr. Jesus Gonzalez was previously Assistant Principal at Redwood High School

By Mayra Becerra
Ivanhoe Sol

On July 17, Ivanhoe Sol had the opportunity to interview Ivanhoe Elementary's new Principal, Dr. Jesus Gonzalez. Members of Ivanhoe Youth Advisory Committee submitted their questions for Ivanhoe Sol to ask Dr. Gonzalez via phone interview.

Previous to this position, Gonzalez had served as Assistant Principal for Curriculum and Instruction for Redwood High. He was raised in Woodlake and will be taking over for Principal Rodriguez.

What made you want to be a principal?

So, my journey to education began obviously many years ago, growing up, in the community of Woodlake, with some fantastic teachers I had growing up. They were really good role models to me. I always thought that I wanted to be in education. As I began teaching, I taught for many years. I saw that the principal is responsible for many things and one is leading a school. I always felt that I would be a leader in that aspect. I wanted to be able to lead a school, teachers, staff, and students. That's what really made me want to be a principal is to be able to lead, and also to be a servant leader. Being a principal comes with a lot of responsibility, being a servant leader making sure you're listening to your students, your staff, your parents, your community. I definitely feel I have that. I want to use what I have.

How would you make Ivanhoe a better and safer place for your students?

I would definitely want to listen to the community, the student voices are important to me. As they share about being a safer community I would want to know more about the community, so I could work with community members like yourself, the Ivanhoe Community Council, County Supervisors, the Sheriff Department and others, to ensure that we could continue to make Ivanhoe a great and safe community for all. So it's good, it takes a team effort, it takes a village as they say. I think that's going to be the responsibility of all of us communicating clearly and working together to build that, the student population has a lot to do with that. Because they're the ones that kind of feel the community.

How do you feel about Student Resource Officers on campus?

I don't know enough about this topic to provide a comment on it. I need to gather more information before addressing the question, but I would reiterate that a strong partnership with the school, community and officers is needed to continue to provide



Dr. Jesus Gonzalez
Principal, Ivanhoe Elementary

a safe environment for all.

How do you feel about the lack of counselors at our schools, in general but especially with students dealing with the lingering social and emotional effects of the pandemic, for this upcoming year?

I definitely feel that counselors play an important role in students' lives, academically and in social emotional learning. They are something that we need to work on to bring to Ivanhoe for students that are moving on to middle school, and especially high school, that they're getting that academic counseling necessary, so they know how to navigate their high school world. So that's one aspect of it.

The other one role of counselors is obviously with the pandemic and other things that have happened prior to the pandemic where students sometimes have social issues that they are working through that you have a professional counselor there for the students to be able to go and rely on. To share issues that they may be facing, and having an adult to kind of help them work through those and then they build a partnership with the parents or families to help assist through.

I would like to mention the dedicated Ivanhoe Elementary school staff that have worked tirelessly to provide an education that focuses on preparing students for academic success. They have been doing this for years and will continue to do this as they are clearly educators with dedication and heart.

What are the resources that the school can offer our community and if you could bring in more resources, what would those be?

Presentando al nuevo director de Ivanhoe

■ El Dr. Jesús González, nativo de Woodlake, fue anteriormente subdirector en Redwood High School

Por Mayra Becerra
Ivanhoe Sol

El 17 de julio, Ivanhoe Sol tuvo la oportunidad de entrevistar al nuevo director de la Primaria de Ivanhoe, el Dr. Jesús González. Los miembros del Comité Asesor Juvenil de Ivanhoe enviaron sus preguntas al Ivanhoe Sol para que las formulara al Dr. González a través de una entrevista telefónica.

Antes de este puesto, el director Dr. González se había desempeñado como subdirector de currículo e instrucción en Redwood High. Se crió en Woodlake y reemplazará al director Rodriguez.

¿Qué le hizo querer ser director?

Oh, genial. Entonces, mi viaje hacia la educación comenzó obviamente hace muchos años, creciendo, en la comunidad de Woodlake, con algunos maestros fantásticos que tuve mientras crecía. Fueron muy buenos modelos a seguir para mí. Siempre pensé que quería estar en educación. Cuando comencé a enseñar, enseñé durante muchos años. Vi que el director es responsable de muchas cosas y una de esas es que está dirigiendo una escuela. Siempre sentí que sería un líder en ese aspecto. Quería poder dirigir una escuela, maestros, personal y estudiantes. Eso es lo que realmente me hizo querer ser director es poder liderar, y también ser un líder servidor. Ser director conlleva mucha responsabilidad, ser un líder servidor asegurándose de escuchar a sus estudiantes, su personal, sus padres, su comunidad. Definitivamente siento que tengo eso. Quiero usar lo que tengo.

¿Cómo haría de Ivanhoe un lugar mejor y más seguro para sus estudiantes?

Definitivamente me gustaría escuchar a la comunidad, las voces de los estudiantes son importantes para mí. Mientras comparten sobre ser una comunidad más segura, me gustaría saber más sobre la comunidad, para poder trabajar con miembros de la comunidad como ustedes, el Consejo Comunitario de Ivanhoe, los Supervisores del Condado, el Departamento del Sheriff y otros, para asegurarnos de que podamos seguir haciendo Ivanhoe una gran comunidad segura para todos. Entonces es bueno, se necesita un esfuerzo de equipo, se necesita un pueblo como dicen. Creo que será responsabilidad de todos nosotros comunicarnos claramente y trabajar juntos para construir eso, la población estudiantil tiene mucho que ver con eso. Porque ellos son los que sienten la comunidad.

¿Qué opina de los Oficiales de Recursos Estudiantiles en el campus?

No sé lo suficiente sobre este tema como para comentarlo. Necesito recopilar más información antes de abordar la pregunta, pero reiteraba que se necesita una asociación sólida con la escuela, la comunidad y los oficiales para continuar brindando un entorno seguro para todos.

¿Cómo se siente acerca de la falta de consejeros en nuestras escuelas, en general, pero especialmente con los estudiantes que están lidiando con los persistentes efectos sociales y emocionales de la pandemia, para el próximo año?

Definitivamente siento que los consejeros juegan un papel importante en la vida de los estudiantes, académicamente y en el aprendizaje socioemocional. Son algo en lo que tenemos que trabajar para traer a Ivanhoe para los estudiantes que están pasando a la escuela secundaria, y especialmente a la preparatoria, que estén recibiendo la asesoría académica necesaria, para que sepan cómo navegar en el mundo de la escuela secundaria. Entonces ese es un aspecto de eso.

El otro papel de los consejeros es obviamente con la pandemia y otras cosas que han sucedido antes de la pandemia, donde los estudiantes a veces tienen problemas sociales que están resolviendo, tener un consejero profesional allí para que los estudiantes puedan ir y confiar. Para compartir los problemas que puedan estar enfrentando y tener un adulto que los ayude a resolverlos y luego construyan una asociación con los padres o familias para ayudarlos a superarlos.

Me gustaría mencionar al personal dedicado de la escuela primaria Ivanhoe que ha trabajado incansablemente para brindar una educación que se enfoca en preparar a los estudiantes para el éxito académico. Han estado haciendo esto durante años y continuarán haciéndolo, ya que claramente son educadores con dedicación y corazón.

¿Cuáles son los recursos que la escuela puede ofrecer a nuestra comunidad y si pudiera traer más recursos, cuáles serían?

Actualmente sé que estamos trabajando en un par de cosas. Sé que ya tenemos un programa extracurricular para primaria y secundaria, el Programa del Heart. Creo que es un gran programa del que formar parte.

Ahora que tenemos la escuela intermedia o secundaria, tenemos programas deportivos que realmente creo que mantienen a los niños conectados y comprometidos con el sitio. Mirando hacia el futuro, buscaremos más recursos y más programas para que los niños se conecten

Currently I know we're working on a couple of things. I know we already have an afterschool program for the elementary, and the junior high, the Heart Program. I think that's a great program to be a part of.

Now that we have middle school or junior high we have sports programs I really believe, they keep kids connected and engaged to the site. Looking forward, we will look for more resources and more programs for kids to be connected with, and work with community and County leaders, where we can have kids take field trips, taking them outside of Ivanhoe to be part of things that go on in their county and outside the county.

Looking for funding, of course, that could provide that. I know there's bus transportation, time is an issue but we could partner with Tulare County Area Transit (TCAT) transportation where kids could go to different events that are occurring, at no charge, because we don't want finances to be an issue. We want to remove any of those types of challenges or barriers that students may face, so they can be able to participate. So it's definitely getting them to see other parts of Tulare County and other counties, and what they offer. We're looking at partnering with some of the industry partners in this area where kids are growing out of being part of the elementary, junior high, but still providing them with connections with businesses that can actually help them, by being mentors to these youth.

I'm realizing how important the school is to the community, especially the school facilities. That's something that we have to keep in mind as we partner with people. Ivanhoe School seems to be the hub of our community, I want to continue to strengthen our partnerships with any and all organizations that would like to partner with us to provide those opportunities to the youth.

I would like to add bringing guest speakers from various professional backgrounds to speak and motivate students, especially the upper grades which would begin to open the possibilities for students' career paths.

Valley Oak started a food and clothing pantry in 2019-2020 is that a possibility for Ivanhoe Elementary, K-8 in the near future?

Yes, so a food and clothing pantry. Yes, that is definitely something that we could discuss and do. I'm open to that and I believe the whole staff would be open to help along with that. To create a food and clothing pantry for our neediest of community members. That way we ensure that the children do not come to school hungry, and do not come to school, cold or any clothing necessities that they need. We can always partner to get donations from the bigger organizations and have that handy for parents and students. So yes I would be open to that.

Principal Gonzalez can be contacted by emailing jgonzalez01@vusd.org.

AN OPEN LETTER TO IVANHOE YOUTH

It was March 2020 when your parents received the phone call from your school letting them know school is closed due to COVID-19. Seventeen months have gone by since you stepped onto your school campus with any kind of "normality". "The Pandemic" is the cause of many of your struggles and halt to your structured worlds. Many of the kiddos I have had conversations with regard to returning to school have stated they are afraid and worried about how "different" it will be.

Anxiety has kicked in due to being away from school for over a year now. Others are excited because they miss friends and school staff they counted on making their days better. Some are not happy with the idea of returning and would rather stay home and continue with distant learning as it has become familiar to them and no longer would like to return.

Whatever category you fall in, the most important thing I would like to leave you with today is reminding you all that you are not alone and many other youth feel the same way you do.

Distance learning has become something most students have become accustomed to, as many others continue to find it challenging to become used to distant learning. Waking up at 7 AM to be ready to leave your home by 7:30AM every day has changed to rolling out of bed and logging into your computer for class. Many of you are home alone and do not have anybody there to remind you and wake you up to get started with your day as Mom, Dad, or guardian have left to work for the day.

Before COVID-19 you all had been used to waking up at the same time every morning and getting to school on time and following a schedule for 8 hours a day 5 days a week. These are schedules and systems that you, your parents and school have set into place to help you be responsible and punctual as you develop and grow into responsible adults. In my opinion this is where you all will struggle with the most coming August when school resumes back to in-person learning.

Unstructured days are usually during spring break, winter break and summer break as most of you can stay up late and sleep in. Once school resumes you pick up where you left off and return to your normal schedules.

Waking up at a certain time everyday and getting back on your routine and schedule is going to be challenging and difficult for many of you. Be reminded that we are all on the same boat and you are not alone in this battle.

Setting your alarm every single night for bedtime and to wake up will be the easiest way to keep you on track. It takes about 21 to 30 days for anything we do to become a habit in our lives. Stick to this and it will become easier as the days pass us by.

Another topic I would like to cover with you all is socializing, which means interacting with your peers and others in school during structured and unstructured times. Be reminded you will not be the only one having a difficult time getting back to the swing of this. If you are one that does not have a hard time with this, be a good friend and help those that are having a difficult time with all of these changes.

School will resume back to normal schedules come August, be reminded that there are many different staff members on your school site to help guide you and provide any kind support you may need.

Emotional support or academic support is provided in the counseling center. DO NOT be afraid to reach out to someone there as they are there to help you with any kind of struggles you are having. If walking in is difficult to you, remember you can go at break, lunch or simply email them and they will get back to you. I hope you all get back into the groove of things promptly and successfully.

Have a Great 2021-2022 school year! We all believe in you. *-Jesse Arellano is a contributor to the Ivanhoe Sol and has been active in many many community events. He has worked in coaching and at the Cutler-Orosi School district as well as the Ivanhoe Community Council.*

CARTA ABIERTA A LOS JÓVENES DE IVANHOE

Fue en marzo de 2020 cuando sus padres recibieron la llamada telefónica de su escuela informándoles que la escuela está cerrada debido al COVID-19. Han pasado diecisiete meses desde que pisaste las instalaciones de tu escuela con algún tipo de "normalidad". "La pandemia" es la causa de muchas de tus luchas y el freno a tus mundos estructurados. Muchos de los niños con los que he tenido conversaciones con respecto al regreso a la escuela han manifestado que tienen miedo y preocupación por lo "diferente" que será.

La ansiedad ha comenzado debido a estar fuera de la escuela durante más de un año. Otros están emocionados porque extrañan a sus amigos y al personal de la escuela con quienes confiaban en mejorar sus días. Algunos no están contentos con la idea de regresar y prefieren quedarse en casa y continuar con el aprendizaje a distancia, ya que se han vuelto familiares y ya no les gustaría regresar.

Cualquiera que sea la categoría en la que se encuentre, lo más importante que me gustaría dejarles hoy es recordarles a todos que no están solos y que muchos otros jóvenes sienten lo mismo que ustedes.

El aprendizaje a distancia se ha convertido en algo a lo que la mayoría de los estudiantes se han acostumbrado, mientras muchos otros continúan teniendo dificultades para acostumbrarse al aprendizaje a distancia. Despertarse a las 7 am. para estar listo para salir de casa a las 7:30 am. Todos los días ha cambiado a levantarse de la cama e iniciar sesión en su computadora para la clase. Muchos de ustedes están solos en casa y no tienen a nadie allí que les recuerde y los despierte para comenzar con su día, ya que mamá, papá o tutor se han ido a trabajar.

Antes de COVID-19, todos estaban acostumbrados a levantarse a la misma hora todas las mañanas y llegar a la escuela a tiempo y seguir un horario de 8 horas al día, 5 días a la semana. Estos son los horarios y sistemas que usted, sus padres y la escuela han establecido para ayudarlos a ser responsables y puntuales a medida que se desarrollan y se convierten en un adulto responsable. En mi opinión, aquí es donde todos ustedes tendrán dificultades para el próximo agosto, cuando la escuela se reanude y vuelva al aprendizaje en persona.

Los días no estructurados suelen ser durante las vacaciones de primavera, invierno y verano, ya que la mayoría de ustedes puede quedarse despierto hasta tarde y dormir hasta tarde. Una vez que se reanuda la escuela, retoman donde lo dejaron y vuelven a sus horarios normales.

Despertarse a una hora determinada todos los días y volver a su rutina y horario será un desafío y una dificultad para muchos de ustedes. Recuerda que todos estamos en el mismo barco y que no estás solo en esta batalla.

Configurar la alarma todas las noches para la hora de acostarse y despertarse será la forma más fácil de mantener el rumbo. Se necesitan entre 21 y 30 días para que cualquier cosa que hagamos se convierta en un hábito en nuestras vidas. Cíñete a esto y será más fácil a medida que pasen los días.

Otro tema que me gustaría cubrir con todos ustedes es la socialización, lo que significa interactuar con sus compañeros y otros en la escuela durante tiempos estructurados y no estructurados. Recuerde que no será el único que tenga dificultades para volver al ritmo de esto. Si eres de los que no lo pasa mal con esto, sé un buen amigo y ayuda a aquellos que la estén pasando mal con todos estos cambios.

La escuela se reanudará a los horarios normales en agosto, recuerden que hay muchos miembros del personal diferentes en su sitio escolar para ayudarlos, guiarlos y brindarles cualquier tipo de apoyo que puedan necesitar.

Se proporciona apoyo emocional o apoyo académico en el centro de asesoramiento. NO tenga miedo de acercarse a alguien que esté allí, ya que están allí para ayudarlo con cualquier tipo de lucha que tenga. Si le resulta difícil entrar, recuerde que puede ir al recreo, el tiempo del almuerzo o simplemente enviarles un correo electrónico y se comunicarán con usted. Espero que todos vuelvan a la rutina de las cosas de manera rápida y exitosa.

¡Que tenga un gran año escolar 2021-2022! Todos creemos en ti. *-Jesse Arellano es colaborador de Ivanhoe Sol y ha participado activamente en muchos eventos comunitarios. Ha trabajado como entrenador en el distrito escolar de Cutler-Orosi, así como en el Consejo Comunitario de Ivanhoe.*

DROUGHT:

Continued from page 11

the north and 5 inches in the south.

However, as urban populations and agricultural activity has increased over the years, the limited water resources of the region have been increasingly stressed. California finds itself in a moment where water demand is at an all-time high despite water supplies being at an all-time low.

Record highs and lows

The 2021 drought is unique in its intensity and in its scale. Many records have already been broken during its first year and there is uncertainty over how long it might last.

According to the United States Drought Monitor, 70.44% of Tulare County is under “Exceptional Drought” with the remainder of the region classified as under “Extreme Drought”.

Rain totals for the Tulare Basin indicate that the region is experiencing its driest year ever. This latest June has been the driest June in 127 years of recordkeeping and overall the current “water year” (the period from October to September) has recorded only 9.7 inches to date.

For comparison,the next driest year for this area is 10.9 inches (1976-1977) while the wettest year has been 56.3 inches (1968-1869).

As a result, the Sierra Nevada is also experiencing a “snow drought” - a period when there is a period of abnormally low snowpack. Overall, the Sierras provide one-third of California’s water supply by serving as a water reservoir so in warmer months, water flows to the valley floor during dry months with little rainfall.

As early as May of this year, snowpack was only 5 percent of the yearly average and as of July, the snowpack is nearly completely gone.

Farms and communities along the Valley floor have depended on snow melt from the Sierra Nevadas to augment water supplies, however as drought increases at higher elevations, snow melt that normally would reach the valley floor is being absorbed by the mountainside, meaning less of the water that would reach the valley floor completes its journey.

Drought’s early effects on the valley

In many ways, Tulare County and the San Joaquin Valley have not completely rebounded from the 2012-2016 drought. As a result, this year’s drought has had far-ranging impacts on several sectors of the region.

The Agricultural sector utilizes much of the overall water supply in the region. According to the state of California, over 75 percent of the State has been converted to land uses that have increased overall water usage. There have been several efforts to utilize the California Legislature to mitigate negative impacts of drought, notably the passage of the Sustainable Groundwater Management Act”.

Under this law, local governments were directed to develop “groundwater sustainability plans” in order to gradually reach sustainable levels by the year 2045. Ivanhoe is currently represented by the Mid-Kaweah Groundwater Sustainability Agency.

Some advocates argue that the 2045 timeline is inadequate given the increasing severity of drought conditions.

Additional efforts will have to be made to balance agricultural water needs with the



PHOTO BY PEDRO HERNANDEZ / FOTO DE PEDRO HERNANDEZ

needs of people and the environment, for example with the needs of the Endangered Species Act.

According to the National Marine Fisheries Services, water shortages in the Sacramento River are expected to kill “up to 88% of the juvenile winter-run Chinook Salmon” Moreover, the lack of water supply is being compounded by the increasing average temperature of water.

These stressors have led department officials to estimate that these combined forces may lead to a near 100% mortality rate. The Salmon provides economic benefit, food for other animals in the ecosystem, and are culturally significant to many Native American Tribes.

According to the California Department of Water Resources, local Tulare County riparian corridors like the Kaweah and Tule Rivers are also experiencing low flows, respectively at 18% and 15% of normal.

Additionally the Pixley National Wildlife Refuge serves as a critical climate refuge for migratory birds and native plants for Southwestern Tulare County but is being stressed by lack of water.

The Refuge serves as a critical “wetlands” habitat. As nearly all original habitat was converted to agricultural usage, rivers would regularly flood and create areas with large but shallow pools of water. This ecosystem supported large populations of birds and other land based species like the kit fox.

This national refuge relies on three groundwater pumps to maintain its wetlands habitat and has reported that two are not drawing water from the aquifer. This lack of water further stresses the endangered plants and animals that are dependent upon this environment.

Additional potential impacts include loss of ecosystem types, shift in biological communities, impacts to rare species, and increased pressure from invasive species, and impact to water supply.

During the last drought, Tulare County was one of the regions in California that experienced the most severe water insecurity for community drinking water. A recent report to the California Legislature has revealed that through January 2019, more than 2,600 reports of dry wells were received with “more than half” coming from Tulare County.” As many residents in the surrounding areas of Ivanhoe are on private wells that are typically shallower than agricultural wells, they experience a particular level of vulnerability to prolonged drought.

Ivanhoe’s neighbor of Tooleville is currently experiencing severe stress on its community water system. The two-street community relies on two wells but one has recently failed them. Jose Luz Mendoza, a Tooleville resident says “We are experiencing a wáter crisis right now. Our well went dry. We want

the city of Exeter to give us water. And please support us.”

As the drought continues indefinitely, more Tulare County residents will continue to experience water shortages. Currently, Ivanhoe’s water system is not experiencing serious strain on its infrastructure.

State increases water regulation

Since its creation, the California State government has played an active role in water management. These efforts have included large-scale infrastructure to store and deliver water but have increasingly included efforts to reduce water usage as overall water supply has steadily declined.

On July 8th, Governor Newsom signed an Executive Order N-10-21 for all Californians to voluntarily reduce their water usage by 15 percent. Citing that “there is now a need to augment ongoing water conservation and drought resilience investments with additional action to extend available supplies, protect water reserves in case drought conditions extend to a third year and maintain critical flows for fish and wildlife”, the Order was signed in hopes of long-term water security.

Water efficiency measures have been impactful in reducing negative impacts from drought. For example, data shows that from 2013-2016, Californian’s average water use was reduced by 21 percent. This Executive Order identifies five categories where California residents can contribute to water efficiency: irrigating landscapes more efficiently, running dishwashers and washing machines only when full, finding and fixing leaks, installing water-efficient showerheads and taking shorter showers, and using a shut-off nozzle on hoses and taking cars to car washes that use recycled water.

Along with agricultural water usage, the State of California is considering approval of and “Adopt an Emergency Curtailment and Reporting Regulation for the Sacramento-San Joaquin Delta.”

If approved, this emergency order will limit agricultural water use in this period of uncertain water supply. The State Water Resources Control Board will host a meeting to vote on August 3rd with speculation implementation of the emergency order will begin as early as mid-August.

During the last drought, the State did not consider such bold action. However, as drought continues indefinitely, California heads into a future where “Water supply in many parts of California, including the Delta watershed, is insufficient to meet demands and requires urgent action to ensure the protection of health, safety, and the environment”.

the community an opportunity to get together.”

Mayra Perez and her daughter Victoria commented that Summer Night Lights is a “Great event for our little town to come together and have fun. The free food is great.”

Many attendees of the event shared visions for the future of Ivanhoe. These visions for Ivanhoe included stations for art, and a community pool for residents to cool off during hot days. Other residents desired free accessible stations with clean water, better public transportation, adult school courses, sign language courses, a community resource center and more youth sports.

Upcoming events

Community members still have an opportunity to enjoy two more Summer Night Events that are scheduled for Thursday, July 29th and August 5th from 6-8PM at the Boys and Girls Club located at 15892 Azalea Avenue in Ivanhoe, California.

The upcoming event on July 29th will provide waterslides to help youth stay fresh in the upcoming heatwave. Donations and Volunteers are always welcomed. If you have any questions, comments or concerns please contact Ivanhoe Community Council or Ivanhoe Sol.

SEQUIA:

Continued from page 11

de lluvia cada año en el norte y 5 pulgadas en el sur.

A medida que las poblaciones urbanas y la actividad agrícola han aumentado a lo largo de los años, los recursos hídricos limitados se han visto cada vez más afectados. California, está en un momento en el que la demanda de agua está en su punto más alto a pesar de que los suministros de agua están en un mínimo histórico.

Registro de altos y bajos

La sequía de 2021 es única en su intensidad y en su escala. Ya se han batido muchos récords durante su primer año.

Según el Monitor de sequía de los Estados Unidos, el 70.44% del condado de Tulare se encuentra bajo “Sequía excepcional” y el resto de la región está clasificada como “Sequía extrema”.

Los totales de lluvia para la cuenca de Tulare indican que la región está experimentando su año más seco. Este último junio ha sido el junio más seco en 127 años de mantenimiento de registros y, en general, el “año hidrológico” actual (el período de octubre a septiembre) ha registrado solo 9,7 pulgadas hasta la fecha.

A modo de comparación, el siguiente año más seco es de 10,9 pulgadas (1976-1977), mientras que el año más húmedo ha sido de 56,3 pulgadas (1968-1869).

Como resultado, Sierra Nevada también está experimentando una “sequía de nieve”, un período en el que hay un período de capa de nieve anormalmente baja para la época del año que se analiza. En general, las Sierras proporcionan un tercio del suministro de agua de California, pero están experimentando mínimos históricos. Ya en mayo de este año, la capa de nieve era solo el 5 por ciento del promedio anual.

Históricamente, esta nieve ha servido como depósito de agua, por lo que en los meses más cálidos, el agua fluye hacia el fondo del valle durante los meses secos con poca lluvia. En julio, la capa de nieve ha desaparecido casi por completo.

Las granjas y comunidades a lo largo del fondo del valle han dependido del derretimiento de la nieve de Sierra Nevadas para aumentar los suministros de agua, sin embargo, a medida que aumenta la sequía en las elevaciones más altas, la nieve derretida que normalmente llegaría al fondo del valle está siendo absorbida por la ladera, lo que significa menos agua. que llegaría al fondo del valle completa su recorrido.

Los primeros efectos de la sequía en el valle

En muchos sentidos, el condado de Tulare y el valle de San Joaquín no se han recuperado por completo de la sequía de 2012-2016. Como resultado, la sequía de este año ha tenido impactos de gran alcance en varios sectores de la región.

El sector agrícola utiliza gran parte del suministro de agua en exceso en la región. Según el estado de California, más del 75 por ciento del estado se ha convertido en

usos de la tierra que han aumentado el uso general del agua. Ha habido varios esfuerzos para utilizar la Legislatura de California para mitigar los impactos negativos de la sequía, en particular la aprobación de la Ley de Manejo Sustentable de Aguas Subterráneas ”.

En virtud de esta ley, se ordenó a los gobiernos locales que desarrollaran “planos de sostenibilidad de las aguas subterráneas” con el fin de alcanzar gradualmente niveles sostenibles para el año 2045. Ivanhoe está representada actualmente por la Agencia de Sostenibilidad de las Aguas Subterráneas Mid-Kaweah.

Algunos defensores argumentan que el cronograma de 2045 es inadecuado dada la creciente severidad de las condiciones de sequía.

Deberán realizarse esfuerzos adicionales para equilibrar las necesidades de agua para la agricultura con las necesidades de las personas y el medio ambiente, por ejemplo, con las necesidades de la Ley de especies en peligro de extinción.

Según los Servicios Nacionales de Pesca Marina, se espera que la escasez de agua en el río Sacramento acabe con “hasta el 88% de los juveniles de salmón chinook criado en invierno”. Además, la falta de suministro de agua se ve agravada por el aumento de la temperatura media del agua.

Estos factores de estrés han llevado a los funcionarios del departamento a estimar que estas fuerzas combinadas pueden conducir a una tasa de mortalidad cercana al 100%. El salmón proporciona beneficios económicos, alimento para otros animales en el ecosistema y es culturalmente significativo para muchas tribus nativas americanas.

Según el Departamento de Recursos Hídricos de California, los corredores ribereños cercanos como los ríos Kaweah y Tule también están experimentando caudales bajos, respectivamente del 18% y el 15% de lo normal.

Cerca, en el condado de Tulare, el Refugio Nacional de Vida Silvestre de Pixley sirve como un refugio climático crítico para las aves migratorias y las plantas nativas del suroeste del condado de Tulare.

El Refugio sirve como hábitat crítico de “humedales”. Como casi todo el hábitat original se convirtió para uso agrícola, los ríos se inundarían regularmente y crearían áreas con charcos de agua grandes pero poco profundos. Este ecosistema sustentaba grandes poblaciones de aves y otras especies.

Este refugio nacional depende de tres bombas de agua subterránea para mantener su hábitat de humedales y ha informado que dos no extraen agua del acuífero. Esta falta de agua estresa a las plantas y animales en peligro de extinción que dependen de este entorno.

Los impactos potenciales adicionales incluyen la pérdida de tipos de ecosistemas, el cambio en las comunidades biológicas, los impactos en especies raras y el aumento de la presión de las especies invasoras y el impacto en el suministro de agua.

Durante la última sequía, el condado de Tulare fue una de las regiones de California que experimentó la inseguridad hídrica más severa. Un informe reciente de la Legislatura de California ha revelado que hasta enero de 2019, se recibieron más de 2,600 informes de pozos secos y “más de la mitad” provienen del condado de Tulare “. Como muchos residentes en las áreas circundantes de Ivanhoe se encuentran en pozos privados que generalmente son menos profundos que los pozos agrícolas, experimentan un nivel particular de vulnerabilidad a la sequía prolongada.

porte público, cursos escolares para adultos, cursos de lenguaje de señas, un centro de recursos comunitarios y más deportes para jóvenes.

Próximos eventos

Los miembros de la comunidad todavía tienen la oportunidad de disfrutar de dos eventos más de la noches de verano que están programados para el jueves 29 de julio y el 5 de agosto de 6 a 8 pm. En el Boys and Girls Club ubicado en 15892 Azalea Avenue en Ivanhoe, California.

El próximo evento el 29 de julio ofrecerá toboganes de agua para ayudar a los jóvenes a mantenerse frescos en la próxima ola de calor. Las donaciones y los voluntarios siempre son bienvenidos. Si tiene alguna pregunta, comentario o inquietud, comuníquese con el Consejo Comunitario de Ivanhoe o con Ivanhoe Sol.