

IVANHOE SOL

PRSRT STD
ECRWSS
U.S. POSTAGE
PAID
EDDM RETAIL

VOL. 2, NO. 3 75 CENTS

IVANHOE, CALIFORNIA

WEDNESDAY, MAY 26, 2021

Tulare County prepares to hear from public on General Plan Update

■ Update of Tulare County's 30-year planning document will add an Environmental Justice chapter for small communities

By Pedro Hernandez
Ivanhoe Sol

As reported in past editions of the Ivanhoe Sol, Tulare County is undergoing the process of updating their General Plan. This planning document establishes official policies that influence the future development of communities in Tulare County on 20 to 30 year timeframes. Specifically, the County is adding an Environmental Justice chapter to their General Plan.

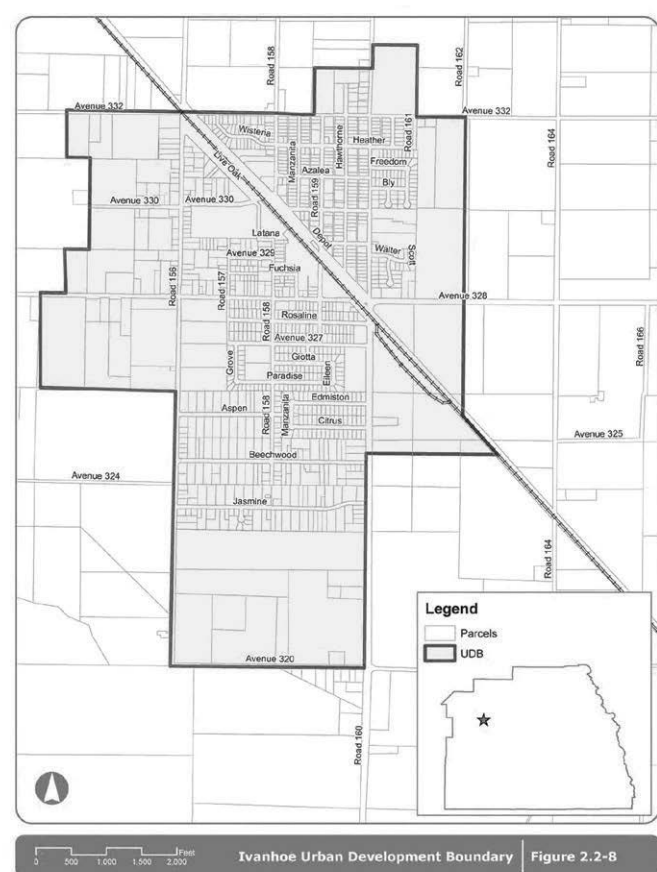
"Environmental justice" has several interpretations but all suggest protections from unfair pollution burdens.

For example, according to the Office of the newly-appointed Attorney General Rob Bonta, "Environmental justice" is defined in California law as the fair treatment of people of all races, cultures, and incomes with respect to the development, adoption, implementation, and enforcement of environmental laws, regulations, and policies."

Similarly, according to a pamphlet distributed by Tulare County, environmental justice "means that no matter where you live or who you are, your neighborhood won't experience greater

See **GENERAL PLAN** on page 14

Tulare County General Plan



El condado se prepara para escuchar al público sobre el plan general

■ La actualización del documento de planificación de 30 años del condado de Tulare agregará un capítulo de justicia ambiental para comunidades pequeñas

Por Pedro Hernandez
Ivanhoe Sol

Como se informó en ediciones anteriores del Ivanhoe Sol, el condado de Tulare está en proceso de actualización de su plan general. Este documento de planificación establece oficiales políticasque influyen en el desarrollo futuro de las comunidades en el condado de Tulare en periodos de tiempo de 20 a 30 años. Específicamente, el Condado está agregando un capítulo de Justicia Ambiental a su Plan General.

"JusticiaEnvrionmental" tiene varios iinterpretaciones pero todo sugiere protecciones de las cargas de contaminación desleales.

Por ejemplo, según la Oficina del Procurador General recién nombrado Rob Bonta, "La " justicia ambiental "se define en la ley de California como el trato justo de las personas de todas las razas, culturas e ingresos con respecto al desarrollo, adopción e implementación y aplicación de las

See **PLAN GENERAL** on page 14

County holds COVID-19 vaccination clinic in town

■ Tulare County Public Health is organizing pop-up COVID-19 vaccination clinics throughout Tulare County

Ivanhoe Sol

Tulare County Public Health is organizing and sponsoring a variety of community-based clinics to help vaccinate residents in rural and underserved communities within Tulare County.

The COVID-19 vaccine is free and available to everyone, regardless of immigration status. Unvaccinated residents are encouraged to attend one of three clinics this week in Three Rivers, Visalia and Ivanhoe. The Ivanhoe clinic will be open from 3:30 p.m. to 7 p.m. on Saturday, May 29 at the Ivanhoe Memorial Building, 33209

Hawthorne Road in Ivanhoe. Residents will receive the Pfizer vaccine in Ivanhoe.

Individuals age 12 and older are able to get the Pfizer vaccine, and those age 18 and older can get either the Johnson & Johnson or Moderna vaccine. Parental consent is required for minors seeking vaccination.

"We are also focused on making the COVID vaccine available in our rural communities, and I urge our residents to get vaccinated so that we can maintain our path to reopening while preventing transmission of infections to vulnerable family members and friends," stated Dr. Karen Haught, Tulare County Health Officer. "This vaccine is our best line of defense against the COVID-19 virus, as we look to build immunity in our community and ulti-

See **CLINIC** on page XX

COMMUNITY SPOTLIGHT / FOCO DE LA COMUNIDAD:

Ivanhoe's 2021 Graduates Graduados 2021 de Ivanhoe

■ Locals celebrate earning high school diplomas, professional and technical certifications and college degrees

■ Los lugareños celebran la obtención de diplomas de escuela secundaria, certificaciones profesionales y títulos universitarios

Esmeralda Garcia
Ivanhoe Sol

Since many students attend elementary and middle school in Ivanhoe, high school is the beginning of many youth's journey outside of Ivanhoe.

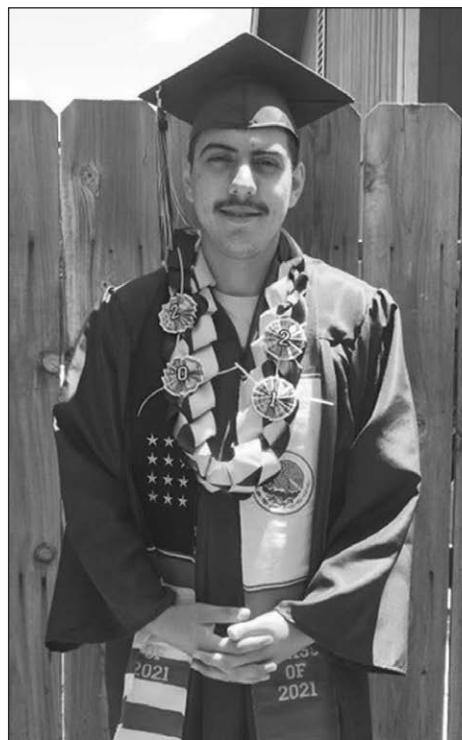
Aside from managing their grades, these students also managed the COVID-19 pandemic in their last years of high school and college. It is in this context that we wish to celebrate the youth who have persevered and to whom we will trust the future of Ivanhoe and the world.

Good luck, Class of 2021! We believe in you!

See **GRADS** on page 12



Suzette Elise Gutierrez
Golden West High School



Marvin Gabriel Gonzalez
Golden West High School

Gobernador declara sequía en el condado de Tulare

A principios de este mes, el gobernador Gavin Newsom extendió su declaración de sequía a 41 de 58 condados, incluido el condado de Tulare.



Earlier this month, Gov. Gavin Newsom extended his drought declaration to 41 of 58 counties, including Tulare County.

Gov. declares drought in Tulare County

■ Gov. Gavin Newsom announces an expansion to his drought declaration to include a total of 41 out of 58 California counties, including Tulare County

Ivanhoe Sol

SACRAMENTO – California's two dry winters have now culminated in a drought declaration from Gov. Gavin Newsom's office.

After initially declaring a drought for only two counties in the state, Newsom significantly expanded his emergency drought proclamation which will include Tulare County. The proclamation will also include Klamath River and Sacramento-San Joaquin Delta counties where accelerated action is needed to protect public health, safety and the environment.

In total, 41 counties are now under a drought state of emergency, representing 30 percent of the state's population.

Early warm temperatures and extremely dry soils have further depleted the expected runoff water from the Sierra-Cascade snow-

See **DROUGHT** on page 12

The
Sun-Gazette

RETAILERS: THE SUN-GAZETTE IS PUBLISHED EVERY WEDNESDAY. PLEASE DISPLAY THIS ISSUE FOR SALE UNTIL JUNE 1, 2021.



1 83740 00001 8

See **SEQUIA** on page 12

GRADS:

Continued from page 11

Dado que muchos estudiantes asisten a la escuela primaria y secundaria en Ivanhoe, la escuela secundaria es el comienzo del viaje de muchos jóvenes fuera de Ivanhoe. Además de administrar sus calificaciones, estos estudiantes también manejaron la pandemia de COVID-19 en sus últimos años de escuela secundaria y universidad. Es en este contexto que deseamos celebrar a los jóvenes que han perseverado y en quienes confiaremos el futuro de Ivanhoe y del mundo.

¡Buena suerte, promoción 2021!
¡Creemos en ti!

Suzette Elise Gutierrez, Golden West High School

Evangelina's mother shares that her daughter has been very responsible since a very young age. She loves to help people, always has a smile on her face and has also participated in Golden West High School's Business Finance Academy all four years. Although Suzette's biological father was not present in her life she always has the support of her mother and her grandparents. Suzette plans to attend college with a career goal of becoming a Registered Nurse. Suzette is also currently working part time in order to save up for needed college expenses.

La madre de Evangelina comparte que su hija ha sido muy responsable desde muy pequeña. Le encanta ayudar a la gente, siempre tiene una sonrisa en su rostro y también ha participado en la Academia de Finanzas Empresariales de Golden West High School durante los cuatro años. Aunque el padre biológico de Suzette no estuvo presente en su vida, siempre cuenta con el apoyo de su madre y sus abuelos. Suzette planea asistir a la universidad con el objetivo profesional de convertirse en enfermera titulada. Suzette también trabaja a tiempo parcial para ahorrar para los gastos universitarios necesarios.

Marvin Gabriel Gonzalez, Golden West High School

A small business owner, along with his Mother of "Don Gummy Official" (spicy treats) Marvin Gonzalez has been involved with the Business Finance Academy at Golden West High School throughout his High School career. He plans to attend a local community college to later transfer to a four year University. Marvin is involved with Ivanhoe's Youth Advisory Committee and is always willing to help his community.

El propietario de una pequeña empresa, junto con su madre de "Don Gummy Official" (golosinas picantes), Marvin González, ha estado involucrado con la Academia de Finanzas Empresariales en Golden West High School a lo largo de su carrera en la escuela secundaria. Planea asistir a un colegio comunitario local para luego transferirse a una universidad de cuatro años. Marvin está involucrado con el Comité Asesor de Jóvenes de Ivanhoe y siempre está dispuesto a ayudar a su comunidad.

Jazzlyn Padilla, Golden West High School

Jazzlyn is a first generation college student who is very grateful for the opportunity to pursue a career and attend college. She graduated from Golden West High School a semester early which allowed Jazzlyn to get a head start at College of the Sequoias. She is currently attending COS and



plans to major in Psychology to later transfer to University to receive a Bachelor's and become a Physician's Assistant. Besides being a college student, Jazzlyn is also a business owner of a tasty dessert called "Sweets or Something".

Jazzlyn es una estudiante universitaria de primera generación que está muy agradecida por la oportunidad de seguir una carrera y asistir a la universidad. Se graduó de Golden West High School un semestre antes, lo que le permitió a Jazzlyn tener una ventaja en el College of the Sequoias. Actualmente asiste a COS y planea especializarse en Psicología para luego transferirse a la Universidad para recibir una Licenciatura y convertirse en Asistente Médica. Además de ser una estudiante universitaria, Jazzlyn también es dueña de un delicioso postre llamado "Dulces o algo".

Kristen Ceballos, College of the Sequoias, Associates Degree in Nursing



Kristen's life was changed at the age of 13 after her Father passed away. She has worked hard to not be a victim of a circumstance instead she has proved that if you really want something, you will do whatever it takes to reach your goal. Kristen became a mother at the age of 16 and her motivation to get back to college was after her oldest son asked her what she wanted to be when she grew up. When she replied, "I want to be a Doctor." then her son asked, "Then why aren't you?"

La vida de Kristen cambió a la edad de 13 años después del fallecimiento de su padre, ella ha trabajado duro para no ser víctima de una circunstancia en cambio, ha demostrado que si realmente quieres algo, harás lo que sea necesario para alcanzar tu objetivo. se convirtió en madre a la edad de 16 años y su motivación para volver a la universidad fue después de que su hijo mayor le preguntara qué quería ser cuando fuera mayor. Cuando ella respondió: "Quiero ser médico". luego su hijo le preguntó: "Entonces, ¿por qué no lo estás tú?"

Ruby Garcia, College of the Sequoias, Associates of Science in Child Development

Ruby Raised in a single parent household for most of her life. She enjoys

cooking and baking. She loves working with children. She hopes to obtain a position working for the County of Tulare to pursue a career of working with preschool aged students in the surrounding area.



Ruby Criado en un hogar monoparental durante la mayor parte de su vida. Le gusta cocinar y hornear. Le encanta trabajar con niños. Ella espera obtener un puesto de trabajo para el condado de Tulare para seguir una carrera de trabajo con estudiantes en edad preescolar en el área circundante.

Natalia Ceballos Richardson, SFSU B.A. Anthropology



Grew up in a low income household with a single parent. She obtained her high school diploma from Crescent Valley Charter High School at the age of 16. Although her Father was not present to witness her success, Natalia received a full ride scholarship after attending College of the Sequoias for two years.

Creció en un hogar de bajos ingresos con un padre soltero. Obtuvo su diploma de escuela secundaria de Crescent Valley Charter High School a la edad de 16 años. Aunque su padre no estuvo presente para presenciar su éxito, Natalia recibió una beca completa después de asistir a la universidad. de las Sequoias durante dos años.

Gilbert Tepitzin Cano, Fresno Pacific University Business Administration

Gilbert has graduated from Fresno Pacific with an Emphasis on Organizational Leadership. He has been looking forward to a path to meaningful employment in the field of public service is what led him back to school. He already has two AA's and an AS. This was just the natural next step. He is currently employed with Child Protective Services and has developed a passion for serving the community. He will be applying to attend the University of Wisconsin, Whitewater online business school to pursue to MBA this fall. Ivanhoe raised: Keep dreaming and keep working hard



to achieve those dreams, and good things will come.

Gilbert se graduó de Fresno Pacific con énfasis en liderazgo organizacional. Ha estado esperando con ansias un camino hacia un empleo significativo en el campo del servicio público que lo llevó de regreso a la escuela. Ya tiene dos AA y un AS. Este fue solo el siguiente paso natural. Actualmente está empleado en los Servicios de Protección Infantil y ha desarrollado una pasión por servir a la comunidad. Solicitará para asistir a la escuela de negocios en línea de la Universidad de Wisconsin, Whitewater para obtener un MBA este otoño. Ivanhoe planteó: Sigue soñando y sigue trabajando duro para lograr esos sueños, y vendrán cosas buenas.

Marissa Michelle Aceves, El Diamante High School



Raised by a single mother, Marissa will be attending Sacramento State and plans to major in Political Science.

Criada por una madre soltera, Marissa asistirá a Sacramento State y planea especializarse en Ciencias Políticas.



Diego Martinez, Golden West High School



Diego plans to attend College in Fresno to become an Electrician.

Diego planea asistir a la universidad en Fresno para convertirse en electricista.

Jose Alberto Becerra, Golden West High School & Mayra Becerra, Fresno State University

Oldest out of four and being raised by a single mother, Jose will be graduating from Golden West High School on Wednesday, June 2nd. Jose enjoys drawing and has had a couple of his art pieces published in past editions of The Ivanhoe Sol. Jose is a responsible young man who currently works as a Home Caretaker for a resident in Ivanhoe. Both Jose and his mother Mayra Becerra are celebrating their graduation this year. Mayra is a Dreamer who has received her Bachelor's from Fresno State and plans to teach very soon. Mayra has an endless list of all the work she has done for our community of Ivanhoe. Her most recent award was Woman of the Year 2021 from Tulare County Board of Supervisor Eddie Valero.

El mayor de cuatro y criado por una madre soltera, José se graduará de Golden West High School el miércoles 2 de junio. A José le gusta dibujar y ha publicado un par de sus obras de arte en ediciones anteriores de The Ivanhoe Sol. José es un joven responsable que actualmente trabaja como cuidador del hogar para un residente en Ivanhoe. Tanto José como su madre Mayra Becerra están celebrando su graduación este año. Mayra es una soñadora que recibió su licenciatura en Fresno State y planea enseñar muy pronto. Mayra tiene una lista interminable de todo el trabajo que ha hecho por nuestra comunidad de Ivanhoe. Su premio más reciente fue Mujer del año 2021 de la Junta de Supervisores del Condado de Tulare, Eddie Valero.

SEQUIA:

Continued from page 11

emergencia por sequía, lo que representa el 30 por ciento de la población del estado.

Las tempranas temperaturas cálidas y los suelos extremadamente secos han agotado aún más el agua de escorrentía esperada de la capa de nieve Sierra-Cascade, lo que ha resultado en reducciones históricas e imprevistas en la cantidad de agua que fluye hacia los principales reservorios.

"Estamos trabajando con funcionarios locales y otros socios para proteger la salud y seguridad públicas y el medio ambiente, y hacemos un llamado a todos los californianos para que ayuden a enfrentar este desafío intensificando sus esfuerzos para ahorrar agua", dijo el gobernador Newsom.

En abril, el gobernador Newsom firmó una proclamación de emergencia que ordena a las agencias estatales tomar medidas inmediatas para reforzar la resistencia a la sequía en todo el estado y declara el estado de emergencia en los condados de Mendocino y Sonoma debido a las severas condiciones de sequía en la cuenca del río Russian. Poco después, la Junta de Supervisores del Condado de Tulare emitió su propia declaración de sequía.

La resolución proclama "que ahora existe una emergencia local en todo dicho condado de Tulare debido a la sequía que ha creado condiciones de desastre y peligro extremo para la seguridad de las personas y la propiedad dentro del condado, y que tales condiciones están o es

probable que estén fuera del control de los servicios, personal, equipo y / o instalaciones de este condado, por lo que se requieren las fuerzas combinadas de otras subdivisiones políticas para combatir".

La presidenta de la junta, Amy Shuklian, se unió a la junta de supervisores el mes pasado en los condados de Fresno, Kings, Kern, Madera, Merced, San Joaquin y Stanislaus para firmar una carta solicitando al gobernador Newsom que declare una emergencia estatal debido a la sequía y comience a tomar medidas inmediatas para hacerse cargo del problema. Esos pasos incluyen brindar a las agencias más flexibilidad para trabajar juntas para adaptarse a esta situación desafiante, minimizar la burocracia para las transferencias de agua y permitir que las agencias estatales modifiquen ciertos estándares de liberación de reservorios para permitir que más agua llegue a las granjas y comunidades en todo el estado.

Otros funcionarios estatales ya están volviendo a la retórica del ahorro de agua que se utilizó a menudo durante la sequía de 2012-2016.

"Es hora de que los californianos se unan una vez más para ahorrar agua", dijo el secretario de la Agencia de Recursos Naturales de California, Wade Crowfoot. "Todos necesitamos encontrar todas las oportunidades para ahorrar agua en las que podamos: limitar el riego al aire libre, tomar duchas más cortas, cerrar el agua mientras se cepilla los dientes o lava los platos. Los propietarios de viviendas, los municipios y los des-

viadores de agua pueden ayudar abordando las fugas y otros tipos de pérdida de agua, que pueden representar más del 30 por ciento del uso de agua en algunas áreas".

El gobernador firmó la proclamación de emergencia al tiempo que presentó su paquete de \$ 5.1 mil millones de respuesta inmediata a la sequía e inversiones a largo plazo en resiliencia del agua para abordar las necesidades de emergencia inmediatas, desarrollar la capacidad regional para soportar la sequía y salvaguardar el suministro de agua para las comunidades, la economía y el medio ambiente.

La inversión propuesta de \$ 5.1 mil millones está destinada a realizarse durante cuatro años, y forma parte de la "Carta de resiliencia del agua" de Newsom, que, según él, es una hoja de ruta hacia la seguridad hídrica frente al cambio climático. Según un comunicado de prensa, la cartera está determinada por las lecciones aprendidas durante la sequía de 2012-16, como la necesidad de actuar temprano y recopilar mejores datos sobre los sistemas de agua. El paquete incluye:

-\$ 1.3 mil millones para infraestructura de agua potable y aguas residuales, con un énfasis en comunidades pequeñas y desfavorecidas.

-\$ 200 millones para mejoras en el transporte de agua para reparar los principales sistemas de suministro de agua dañados por hundimientos.

-\$ 500 millones para la reutilización de terrenos con múltiples beneficios para brindar apoyo flexible a largo plazo a los usuarios del agua.

-\$ 91 millones para la recopi-

lación de datos críticos para reparar y aumentar la infraestructura de datos de agua del estado para mejorar el pronóstico, el monitoreo y la evaluación de las condiciones hidrológicas.

-\$ 27 millones para soluciones de emergencia y permanentes a emergencias por sequía de agua potable.

DROUGHT:

Continued from page 11

pack, resulting in historic and unanticipated reductions in the amount of water flowing to major reservoirs.

"We're working with local officials and other partners to protect public health and safety and the environment, and call on all Californians to help meet this challenge by stepping up their efforts to save water," Gov. Newsom said.

In April, Governor Newsom signed an emergency proclamation directing state agencies to take immediate action to bolster drought resilience across the state and declaring a state of emergency in Mendocino and Sonoma counties due to severe drought conditions in the Russian River Watershed. Shortly thereafter the Tulare County Board of Supervisors issued a drought declaration of their own.

The resolution proclaims "that a local emergency now exists throughout said Tulare County due to drought which has created conditions of disas-

ter and extreme peril to the safety of persons and property within the county, and that such conditions are or are likely to be beyond the control of the services, personnel, equipment, and/or facilities of this county, thus requiring the combined forces of other political subdivisions to combat."

Board chairwoman Amy Shuklian joined the board of supervisor chairs last month in Fresno, Kings, Kern, Madera, Merced, San Joaquin and Stanislaus Counties in signing a letter requesting Gov. Newsom to declare a statewide emergency due to drought and begin taking immediate steps to address the issue. Those steps include providing agencies more flexibility to work together to adapt to this challenging situation, to minimize red tape for water transfers, and allow state agencies to modify certain reservoir release standards to allow for more water to go to farms and communities throughout the state.

Other state officials are already reverting back to water saving rhetoric that was often used during the 2012-2016 drought.

"It's time for Californians to pull together once again to save water," California Natural Resources Agency Secretary Wade Crowfoot said. "All of us need to find every opportunity to save water where we can: limit outdoor watering, take shorter showers, turn off the water while brushing your teeth or washing dishes. Homeowners, municipalities, and water diverters can help by addressing leaks and other types of water loss, which can account for over 30 percent of water use

in some areas."

The governor signed the emergency proclamation while introducing his \$5.1 billion package of immediate drought response and long-term water resilience investments to address immediate, emergency needs, build regional capacity to endure drought and safeguard water supplies for communities, the economy and the environment.

The \$5.1 billion proposed investment is intended to take place over four years, and a part of Newsom's "Water Resilience Portfolio," that he states is a roadmap to water security in the face of climate change. According to a press release the portfolio is shaped by lessons learned during the 2012-16 drought, such as the need to act early and gather better data about water systems. The package includes:

-\$1.3 billion for drinking water and wastewater infrastructure, with a focus on small and disadvantaged communities.

-\$200 million for water conveyance improvements to repair major water delivery systems damaged by subsidence.

-\$500 million for multi-benefit land repurposing to provide long-term, flexible support for water users.

-\$91 million for critical data collection to repair and augment the state's water data infrastructure to improve forecasting, monitoring, and assessment of hydrologic conditions.

-\$27 million for emergency and permanent solutions to drinking water drought emergencies.

Youth group continues local activism

■ Ivanhoe Youth Advisory meets virtually at 6 p.m. on the 1st and 3rd Tuesday of each month
By Mayra Becerra
Ivanhoe Sol

The Ivanhoe Youth Group was formed in Fall of 2020 to identify the needs of the younger demographics of the Ivanhoe Community. This diverse group consists of youth from elementary school up to collegiate ages with interests ranging from gaming, skateboarding, and entrepreneurship. Currently the group meets virtually 1-2 times a month on the 1st and 3rd Tuesday of the month at 6 p.m. with the goal of cultivating their minds to continue to grow and give back to their communities.

Community Events
Ivanhoe’s Youth Group continues to work together to plan activities and events for the children of Ivanhoe. Over the recent weeks, the group has been brainstorming how to bring events such as movie nights in the area amidst a pandemic but have been met

with some challenges. Although the group has reached into their creativity, the logistics of identifying a location big enough to have people safely spaced out continues to hinder some of the initial ideas they have developed. They are optimistic that more community members can obtain their COVID-19 vaccine to allow for greater safety in the area. This is something that is promising with new guidance for the United States Center for Disease Control that youth aged 12-15 are now eligible for the COVID-19 vaccine.

Looking Towards the Future

Frustrations with event planning have not stopped the youth group from advancing issues they feel are important for Ivanhoe. This group is currently partnering with the Ivanhoe Community Council in order to develop advocacy skills. These skills are important as the youth group continues to express interest in advocating for more greenery, support for students, and for a better environment. As a sponsor to the Youth Group, the Ivanhoe Commu-

nity Council is also supporting them in connecting not just this group but also tutors for any student. In addition to these efforts, the youth group has also written to various community leaders they wish to learn from.

Celebrating Youth Accomplishments

Some of This June 2nd two of the youth participants Jose Becerra and Marvin Gonzalez will be graduating from Golden West High School. On June 8th the youth group will host a small virtual ceremony for their graduates and celebrate the beginning of summer for the rest of the group. Members of the youth group want to make sure there is a positive space to celebrate each of our youth’s big and small accomplishments.

If any youth is interested in joining the virtual ceremony or regular meetings via Zoom, they can be accessed at the following link on your internet browser: <https://us02web.zoom.us/j/2050410630>. The meetings are open to all youth who want to get involved, new ideas and new faces are always welcome.

El grupo de jóvenes continúa el activismo local

■ El Asesor Juvenil de Ivanhoe se reúne virtualmente a las 6 p.m. el primer y tercer martes de cada mes
Por Mayra Becerra
Ivanhoe Sol

El Grupo Juvenil de Ivanhoe se formó en el otoño de 2020 para identificar las necesidades de los grupos demográficos más jóvenes de la comunidad de Ivanhoe. Este grupo diverso está formado por jóvenes desde la escuela primaria hasta las edades universitarias con intereses que van desde los juegos, el patinaje y el espíritu empresarial. Actualmente, el grupo se reúne virtualmente 1 o 2 veces al mes el primer y tercer martes del mes a las 6 pm con el objetivo de cultivar sus mentes para continuar creciendo y retribuir a sus comunidades.

Eventos de la Comunidad

El Grupo Juvenil de Ivanhoe sigue juntas de trabajo para planificar actividades y eventos para los hijos de Ivanhoe. Durante las últimas semanas, el grupo ha estado haciendo una lluvia de ideas sobre cómo llevar eventos como noches de cine al área en medio de una pandemia,

pero se han enfrentado a algunos desafíos. Aunque el grupo se ha adentrado en su creatividad, la logística de identificar una ubicación lo suficientemente grande como para que la gente esté bien espaciada continúa obstaculizando algunas de las ideas iniciales que han desarrollado.

Son optimistas de que más miembros de la comunidad puedan obtener su vacuna COVID-19 para permitir una mayor seguridad en el área. Esto es algo que es prometedor con la nueva guía para el Centro de Control de Enfermedades de los Estados Unidos de que los jóvenes de 12 a 15 años ahora son elegibles para la vacuna COVID-19.

Mirando hacia el futuro Las

Frustraciones con la planificación de eventos no han impedido que el grupo de jóvenes avance en temas que consideran importantes para Ivanhoe. Este grupo se está asociando actualmente con el Consejo Comunitario de Ivanhoe para desarrollar habilidades de defensa. Estas habilidades son importantes ya que el grupo de jóvenes continúa expresando interés en abogar por más vegetación, apoyo para los estudiantes y un mejor ambiente. Como patrocinador del

Grupo Yuth, el Consejo Comunitario de Ivanhoe también los está apoyando para conectar no solo a este grupo, sino también a los tutores de cualquier estudiante. Además de estos esfuerzos, el grupo de jóvenes también ha escrito a varios líderes comunitarios de los que desean aprender.

Celebrandolos logros de la juventud local

Algunos de este 2 de junio, dos de los jóvenes participantes, José Becerra y Marvin González, se graduarán de Golden West High School. El 8de Junio el grupo de jóvenes será el anfitrión de una pequeña ceremonia virtual para sus graduados y celebrar el comienzo del verano para el resto del grupo. Los miembros del grupo de jóvenes quieren asegurarse de que haya un espacio positivo para celebrar cada uno de los grandes y pequeños logros de nuestros jóvenes.

Si algún joven está interesado en unirse a la ceremonia virtual o reuniones regulares a través de Zoom, se puede acceder a ellos en el siguiente enlace en su navegador de Internet: <https://us02web.zoom.us/j/2050410630>.

Las reuniones están abiertas a todos los jóvenes que quieran involucrarse, las nuevas ideas y caras nuevas siempre son bienvenidas.

CREATIVE WRITING: Climate Club

By Kris Paul
Ivanhoe Sol
Maria Esperanza Sanchez Bella’s hands shook from nerves. It had been three years since she had attended school in Ivanhoe. The flat oil field plains in Bakersfield had been traded for familiar flat horizons filled with orchards: orange, lemon, walnut, peach and even a few almonds.

The bell rang and the kids started shuffling off toward their assigned rooms. Espe, as she liked to be called, looked for a recycling bin to toss her empty plastic juice bottle, but found none, so she was forced to place the waste in a trashcan. The air held a slight hint of a metallic pesticide that misted the oranges that lived on the other side of the schoolyard fence, as the children lined up to file into their classrooms, none of whom were aware of the swirling atmosphere they were breathing in.

Espe fell in line with the others as some of the others chattered away. Her only other friend from 3rd grade had moved to the town of Goshen, on the other side of Visalia, two years before, so she was now alone in line, chatting with no one.

“You’re new here,” spoke one little kid. “Sort of,” replied Espe. “I used to go here, but then we moved, and now we moved back.” “Oh,” the other said. “What’s your name?” “My name is Maria, but everyone calls me by my nickname, Espe.” “I like your name. My name is Elena.” Her voice rose as she introduced herself. “It must be hard starting school in the middle of the year.”

Espe didn’t know what to say so she quickly muttered, “yeah...”. The students found their seats, with Espe being informed by the teacher where to find her desk.

The day carried on as quickly, or slowly, as it chose. During science class, the students were presented with a chart of the water cycle. The picture showed the flow of the various states of water and where they were present. The teacher then asked the students to take out a piece of paper, write three questions on it, then pass it forward to the front of each row, where she would then pick up each stack.

Espe thought of her questions quickly, passed the paper up and waited to hear the teacher ask, then answer, as many of the ques-

tions as she could before lunch. Other students waited patiently, while some did not, which slowed the overall process while the teacher attempted to calm them all. They eventually quieted themselves and she continued until she got to Espe’s questions. The teacher paused, re-read the words on the paper, and attempted to formulate a suitable answer that would satisfy the first question. “What are people doing to conserve water?” The teacher wasn’t sure. She knew that there were watering rules, but it appeared that very few actually followed them in a community so far from larger ones that had resources to enforce watering rules, but the smaller ones...

A loud bell rang just as these thoughts were passing through the teacher’s head. She dropped the entire pile of papers in the wastebasket and announced, “Well friends, that’s lunch. Okay, everybody line up so we can go to the cafeteria.”

Espe sat with Elena at lunch, which eased the anxiety around the sitting alone paradox that accompanied the elementary cafeteria at lunch time.

“Why did you move back?” “My dad was working on a big oil pipeline, but then he didn’t have any work, so we moved back here so him and my mom could work in the packing house with his brother. Does your dad work in the packing house too?” “No, my dad works doing construction.” Espe sat and watched as student after student threw away their leftovers, their wrappers, their empty drink containers and napkins.

With no recycling bin options available, Espe was again forced to place her lunch leftovers into a regular garbage bin along with Elena. “Are there still clubs at this school?” “I think so. Why?” “I was thinking that we could start a recycling club, if there wasn’t one already, I mean.” “I think you have to go to the office to find out, but that doesn’t sound like a fun club. Who wants to join a club that picks up trash?” “We had one at my old school. It’s not about picking up trash. It’s more of like, finding ways to help not make so much garbage and teaching other people how to not make so much garbage.”

The tenor of Espe’s voice reached Elena’s ears and convinced her to go with Espe. “Okay, let’s go to the office and see what we have to do next.”

ESCRITURA CREATIVA:

Club del clima

Por Kris Paul
Ivanhoe Sol
María Esperanza Sánchez Bella Las manos de Bella temblaban de los nervios. Habían pasado tres años desde que asistió a la escuela en Ivanhoe. Las llanuras de los campos petrolíferos de Bakersfield habían sido intercambiadas por horizontes planos familiares llenos de huertos: naranjos, limoneros, nogales, melocotones e incluso algunas almen- dras.

Sonó el timbre y los niños empezaron a caminar hacia sus habitaciones asignadas. Espe, como le gustaba que la llamaran, buscó un contenedor de reciclaje para tirar su botella de jugo de plástico vacía, pero no encontró ninguno, por lo que se vio obligada a colocar los desechos en un bote de basura. El aire tenía un ligero toque de un pesticida metálico que empañaba las naranjas que vivían al otro lado de la cerca del patio de la escuela, mientras los niños se alineaban para entrar en sus aulas, ninguno de los cuales era consciente de la atmósfera arremolinada que estaban respi- rando.

Espe se alineó con los demás mientras algunos de los demás charlaban. Su única otra amiga de 3er grado se había mudado a la ciudad de Goshen, al otro lado de Visalia, dos años antes, así que ahora estaba sola en la fila, charlando con nadie.

“Eres nuevo aquí”, dijo un niño. “Algo así”, respondió Espe. “Solía ir aquí, pero luego nos mudamos, y ahora regresamos”.

“Oh,” dijo el otro. “¿Cuál es tu nombre?” “Mi nombre es María, pero todos me llaman por mi apodo, Espe”.

“Me gusta tu nombre. Mi nombre es Elena.” Su voz se elevó mientras se presentaba. “Debe ser difícil comenzar la escuela a mitad de año”.

Espe no sabía qué decir, así querápidamente murmuró, “sí ...”.

Los estudiantes encontraron sus asientos, y la maestra le informó a Espe dónde encontrar su escritorio.

El día transcurrió con la rapidez o la lentitud que quisiera. Durante la clase de ciencias, se presentó a los estudiantes una gráfica del ciclo del agua. The picture showed the flow of the various states of water and where they were present. The teacher then asked the students to take out a piece of paper, write three questions on it, then pass it forward to the front of each row, where she would then pick up each stack.

Espe pensó en sus preguntas rápidamente, pasó el papel y esperó a que la maestra preguntara y luego respondiera tantas preguntas

como pudo antes del almuerzo.

Otros estudiantes esperaron pacientemente, mientras que otros no, lo que ralentizó el proceso general mientras el maestro intentaba calmarlos a todos. Finalmente se calmaron y ella continuó hasta que llegó a las preguntas de Espe. El maestro hizo una pausa, volvió a leer las palabras en el papel e intentó formular una respuesta adecuada que satisficiera la primera pregunta.

“¿Qué está haciendo la gente para conservar el agua?”

El profesor no estaba seguro. Sabía que había reglas de riego, pero parecía que muy pocos las seguían en una comunidad tan lejos de las más grandes que tenían recursos para hacer cumplir las reglas de riego, pero las más pequeñas ...

Una campana fuerte sonó justo cuando estos pensamientos pasaban por la cabeza de la maestra. Dejó caer toda la pila de papeles en la papelería y anunció: “Bueno amigos, eso es el almuerzo. Está bien, todos hagan fila para que podamos ir a la cafetería “.

Espe se sentó con Elena en el almuerzo, lo que alivió la ansiedad en torno a la paradoja de sentarse solo que acompañaba a la cafetería de primaria a la hora del almuerzo.

“¿Por qué te mudaste?” “Mi papá estaba trabajando en un gran oleoducto, pero luego no tenía trabajo, así que nos mudamos aquí para que él y mi mamá pudieran trabajar en la empacadora con su hermano. ¿Tu papá también trabaja en la empacadora?” “

“No, mi papá trabaja en la construcción”.

Espe se sentó y observó cómo estudiante tras estudiante tiraba sus sobras, sus envoltorios, sus envases de bebidas vacíos y servilletas.

Sin opciones de contenedores de reciclaje disponibles, Espe se vio nuevamente obligada a colocar las sobras de su almuerzo en un contenedor de basura normal junto con Elena.

“¿Todavía hay clubes en esta escuela?” “Creo que sí. ¿Por qué?”

“Estaba pensando que podríamos iniciar un club de reciclaje, si no lo había ya, quiero decir”.

“Creo que tienes que ir a la oficina para averiguarlo, pero eso no suena como un club divertido. ¿Quién quiere unirse a un club que recoge basura?” “

“Tuvimos uno en mi antigua escuela. No se trata de recoger basura. Es más como encontrar formas de ayudar a no hacer tanta basura y enseñar a otras personas cómo no hacer tanta basura “.

El tenor de la voz de Espe llegó a los oídos de Elena y la convenció de ir con Espe. “Está bien, vayamos a la oficina y veamos qué tenemos que hacer a continuación”.

CLINIC:

Continued from page 11

mately bring this horrible pandemic to an end.”

Other vaccination clinics happening this week are:

- May 26, 9 a.m. to noon at the Three Rivers Memorial Building, 43490 Sierra Dr. in Three Rivers. Residents will receive the Johnson & Johnson vaccine.
- May 28, from 9-11 a.m. at Tulare County Human Resources & Development, 2500 W. Burrel Ave. in Visalia. Residents will receive the Pfizer vaccine.
- The Tulare County COVID-19 Call Center is also available to assist those without internet access and nonEnglish-speaking residents in obtaining a vaccination; call (559) 685-2260.

CLINICA:

Continued from page 11

del condado de Tulare. “Esta vacuna es nuestra mejor línea de defensa contra el virus COVID-19, ya que buscamos construir inmunidad en nuestra comunidad y finalmente poner fin a esta horrible pandemia”.

Otras clínicas de vacunación que se llevarán a cabo esta semana son:

- 26 de mayo, de 9 a.m. a mediodía en Three Rivers Memorial Building, 43490 Sierra Dr. en Three Rivers. Los residentes recibirán la vacuna Johnson & Johnson.
- 28 de mayo, de 9 a 11 a. M. En Recursos Humanos y Desarrollo del Condado de Tulare, 2500 W. Burrel Ave. en Visalia. Los residentes recibirán la vacuna Pfizer.
- El Centro de llamadas COVID-19 del condado de Tulare también está disponible para ayudar a quienes no tienen acceso a Internet y a los residentes que no hablan inglés a obtener una vacuna; llame al (559) 685-2260.

ANUNCIO:

Día del Padre Rif

El Consejo Comunitario de Ivanhoe rifará canastas de regalo para tres padres afortunados para el Día del Padre!

Instrucciones: Recorte el boleto de entrada de esta página de Ivanhoe Sol, complételo con la información del padre y el nombre de la persona que está nominando al padre. Puede inscribir a su padre, abuelo o un hombre que haya sido como un padre para usted.

La entrada está limitada a una solicitud por hogar.

Habrá un contenedor para recibir los boletos de la rifa en La Estrella Market 15917 Ave 328, Ivanhoe, CA 93235. Todas las entradas deben estar antes del 18 de junio.

Un sorteo en vivo para anunciar los ganadores se llevará a cabo en la página de Facebook del Ivanhoe Community Council. Junio 19, 2021 a las 17 h.

¡Buena suerte a todos los maravillosos padres!

Father’s Day Drawing Rifa del Dia de los Padres

Father’s name/Nombre del Padre:

Your Name/Tu Nombre:

Address/Domicilio:

Phone Number/Numero de Telefono:

*MUST BE TURNED IN AT/DEBE SER ENTREGADO EN:
LA ESTRELLITA MARKET*

ANNOUNCEMENT:

Father’s Day Raffle

The Ivanhoe Community Council will be raffling off gift baskets to three lucky fathers for Father’s Day!

Directions: Cut out the entry ticket from this Ivanhoe Sol page, fill it out with the father’s information and the name of the person who is nominating the father. You can sign up your father, grandfather, or a man who has been like a father to you.

Entry is limited to one application per household.

There will be a container to receive the raffle tickets at La Estrella Market 15917 Ave 328, Ivanhoe, CA 93235. All entries must be in by June 18.

A live drawing to announce the winners will take place on the Ivanhoe Community Council Facebook page June 19, 2021 at 5 p.m.

Good luck to all the amazing Fathers!

PLAN GENERAL:

Continued from page 11

leyes, reglamentos y políticas ambientales “. De manera similar, según un folleto distribuido por el condado de Tulare, la justicia ambiental “significa que no importa dónde viva o quién sea, su vecindario no experimentará mayores cargas comunitarias que cualquier otro en la región”. Al planificar la justicia ambiental, este nuevo documento busca reducir la carga de la contaminación y las barreras para acceder a lostoma de decisiones procesos depara las casi 40 comunidades no incorporadas en el condado de Tulare.

Buscando más transparencia

Aunque el proceso está en marcha, los defensores dicen que fue inicialmente muy prisa cuando comenzaron los esfuerzos de planificación en condey 2020. La principal preocupación para el cronograma propuesto es que era demasiado rápido para permitir la entrada de público desde el COVID La pandemia de 19 años había continuado limitando la posibilidad de actividades en persona que se usaban regularmente para solicitar información de losresidentes del condado de Tulare.

Esto llevó a los defensores de la organización sin fines de lucro Leadership Counsel for Justice and Accountability para presentar una queja ante la Procuraduría General, el principal agente de la ley de California. Su grupo expresó su preocupación de que el cronograma del condado era demasiado corto y no permitía una participación pública adecuada. Como resultado, en junio de 2020, la Oficina del Procurador General emitió una once páginas respuesta de directamente al condado de Tulare.

La carta decía: “Uno de los propósitos básicos de SB 1000 es brindar a las comunidades de justicia ambiental una oportunidad significativa para participar en las decisiones gubernamentales que las afectan. Nos preocupa que el condado tenga dificultades para lograr una participación sólida de la comunidad durante los próximos meses, cuando el distanciamiento social sigue siendo la norma. Instamos al condado de Tulare a que no se apresure a realizar la actualización del plan general antes de que el condado tenga la oportunidad de participar plenamente con las comunidades desfavorecidas de su jurisdicción ”.

En respuesta, el condado de Tulare se ha asociado con varios grupos comunitarios y residentes para facilitar el resto del proceso y garantizar el cumplimiento de la ley estatal.

Involucrar al público durante una pandemia

Para avanzar en el proceso de planificación, el Comité Asesor de Justicia Ambiental se formó a principios de 2020. Este Comité consta de veinte representantes de agencias locales del condado, residentes de la comunidad y personal de varias organizaciones sin fines de lucro en el condado de Tulare. Este comité se reúneregularmente y ha estado desarrollando contenido informativo, proporcionando recomendaciones de políticas y encuestas para recopilar información de la comunidad.

Los miembros del Comité colaboraron para diseñar un Plan de Alcance Comunitario (COP) para el Elemento de Justicia Ambiental y formaron grupos de trabajo más pequeños y más enfocados para implementar las estrategias descritas en el COP: Grupo de Trabajo de Seminarios Web Educativos, Grupo de Trabajo de Redes Sociales, Grupo de Trabajo de Traducción al Español, Grupo de tareas de la encuesta.

En la última reunión generaldel Comité ,ellos anunciaron que están a punto de concluir un estudio y una plataforma de mapas en línea para que los residentes informan de temas de interés en su comunidad. La Agencia de Administración de Recursos del Condado de Tulare comenzará a distribuir estos recursos para recopilar datos que se utilizarán para identificar inquietudes sobre varios temas, que incluyen: calidad del aire, agua, acceso a alimentos y espacios verdes.

Este proceso de planificación se llevará a cabo en tres fases que incorporan varios métodos de retroalimentación de la comunidad:

- 1) Investigación: El condado recopilará información adicional sobre temas que incluyen acceso a alimentos saludables, contaminación, aire y agua limpios, oportunidad de actividad física, seguridad comunitaria, hogares sanitarios y oportunidades para involucrar a los tomadores de decisiones.
- 2) Difusión: el condado discutirá la justicia ambiental e informará a los residentes sobre cómo participar en el proceso de diversas formas, incluidas encuestas, talleres, reuniones del comité asesor, participación en línea y redes sociales.
- 3) Revisión: El Condado pedirá a los miembros de la comunidad que den su opinión sobre el Elemento de Justicia Ambiental antes de llevarlo a los tomadores de decisiones para una votación final.

Reflexionando sobre el impacto de su primera defensa Blanca Escobedo, Defensora del Condado de Tulare de Leadership Counsel, dice: “Creo que ayudó a RMA a tomar nuestras preocupaciones más en serio, especialmente porque sabían que una agencia estatal estaba prestando atención”.

El condado se vuelve social, se vuelve virtual

Aunque se han levantado algunas restricciones COVID-19, los grandes eventos de la comunidad todavía no son posibles para la participación comunitaria en este punto en el proceso.

Para promover este proceso y educar al público, el condado de Tulare ha lanzado páginas en Facebook e Instagram.

Nick Johnston, un CivicSpark miembro de, dirige gran parte de la coordinación de estos esfuerzos. Él dice: “Cuando sea seguro hacerlo, el condado espera reanudar los esfuerzos de alcance en persona. Hasta entonces, se anima a los miembros de la comunidad a participar y colaborar con nosotros de forma virtual “.

También se ha creado un nuevo sitio web para permitir una mayor facilidad de acceso a contenido informativo, presentaciones y borradores de documentos de planificación. Tam-

bién se puede ver en inglés o español. Se espera que el condado de Tulare lance oficialmente su proceso público en los próximos meses. Como miembro de Comité Asesor de Justicia Ambiental, Escobedo dice, “para que el proceso siga siendo significativo, la participación de la comunidad es muy importante. Siempre que haya suficiente apoyo y participación de la comunidad, este elemento puede ser algo que se moldeará para brindar beneficios a la comunidad “.

Las cargas ambientales de Ivanhoe

Según CalEnviroScreen 4.0, una herramienta oficial en línea del estado que mide la contaminación comunitaria acumulada y las métricas de vulnerabilidad social, Ivanhoe y gran parte del Valle de San Joaquín experimentan una de las peores contaminaciones de California. Por ejemplo, según esta herramienta en línea, la vulnerabilidad general de la comunidad de Ivanhoe se ubica entre el percentil 80 superior, lo que significa que solo el 20 por ciento de las comunidades de California experimentan mayores cargas acumulativas.

Profundizando en los datos, Ivanhoe también se ubica dentro o por encima del percentil 85 en cuanto a exposición a contaminantes al agua potable (85), ozono de vehículos (92), materia particulada causada por la quema de combustibles fósiles u otros materiales (92) y pesticidas (90).

Además, Ivanhoe también experimenta altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica. Por ejemplo, esta comunidad también se ubica en el percentil 85 superior en categorías como desempleo (85), educación (88), aislamiento lingüístico (89) y pobreza (93).

La combinación de alta contaminación y vulnerabilidades socioeconómicas sugiere que muchos residentes de la comunidad están expuestos a muchos riesgos para la salud y también tienen una capacidad limitada para abordar los problemas en juego. Por ejemplo, muchos residentes han expresado su preocupación por la capacidad de pagar las facturas de electricidad elevadas, especialmente durante el verano, donde regularmente experimentan una duplicación o triplicación de sus facturas habituales. Factores como el aislamiento lingüístico pueden influir en los esfuerzos de los residentes para abordar los contaminantes en su comunidad.

En un nivel alto, se espera que el Valle de San Joaquín continúe experimentando varios factores de estrés ambiental cada vez más importantes. A principios de mayo, el gobernador Gavin Newsome emitió una declaración de “sequía extrema” en más de cuarenta países, incluido el condado de Tulare. Durante la sequía de principios de la década de 2010, muchos residentes del condado de Tulare se vieron obligados a vivir sin agua potable debido a la disminución de los niveles de agua subterránea. El verano pasado, California también experimentó más de 9,000 incendios forestales que dejaron la calidad del aire del Valle de San Joaquín en el mundo y al mismo tiempo coincidieron con varias temperaturas récord.

La creación del Elemento de Justicia Ambiental se convertirá en parte integral del bienestar de las comunidades rurales del condado de Tulare como Ivanhoe. Muchos países de California han completado las actualizaciones de Justicia Ambiental de sus planes generales y han creado políticas sólidas para apoyar la salud pública de sus residentes.

La orientación de la Oficina del Fiscal General establece que “las políticas de justicia ambiental del condado de Tulare deben coincidir con las cargas de contaminación y las necesidades únicas de las comunidades desfavorecidas en su jurisdicción”. Su guía también ofrece un ejemplo para abordar la exposición a plaguicidas a través de “zonas de amortiguamiento obligatorias y programas de notificación del uso de plaguicidas”.

Otras jurisdicciones, como el condado de Marin, han incluido políticas locales para mejorar la calidad del agua, como establecer un programa de monitoreo de aguas subterráneas para áreas no incorporadas y requerir el uso de los métodos de control de plagas menos tóxicos. Adicionalmente, la Ciudad de Placencia incluye análisis específicos de la comunidad de las cargas de la comunidad y se compromete explícitamente a priorizar los programas relacionados con la justicia ambiental.

Escobedo dice que es optimista con el potencial de este proceso. Ella dice: “Sería muy útil contar con un documento realmente sólido para hacer cumplir y presionar no solo al Condado sino a otras partes interesadas para que hagan lo correcto en lo que respecta a las comunidades. La incorporación no solo de problemas sino de soluciones puede allanar el camino para que la comunidad haga cumplir sus propias necesidades y tenga un conjunto de herramientas legales para prevenir cosas dañinas en nuestro patio trasero. Definitivamente puede ser algo que ayude a los residentes como defensa y mejorará sus vidas y sus activos “.

Ivanhoe Sol continuará monitoreando este proceso a medida que comienza oficialmente hasta su finalización en 2022.

Para los residentes interesados en participar en este proceso, consulte los siguientes recursos:

- Facebook / Twitter / Cuentas de Instagram @ tc_envjustice
- Sitio web de justicia ambiental @ https://tularecounty.ca.gov/rma/index.cfm/planning-building/environmental-justice/
- Próxima reunión: un seminario web educativo será organizado por IVAN Tulare y cubrirá los conceptos básicos de lo que es la justicia ambiental y cómo el público puede obtener involucrado en el proceso de planificación. Este evento está previsto que ocurra el 27 de Mayo a las 1:00 pm. Comuníquese con IVAN Tulare a través de Facebook o al teléfono: (559) 562-3060 para que lo agreguen a la lista de invitados por correo electrónico.
- Para conectarse con la Agencia de Administración de Resoruce del Condado de Tulare, envíe un correo electrónico a “EnvJustice@tularecounty.ca.gov” o llame directamente al (559) 624-7187 (inglés) y al (559) 878-5831 (Espanol).



GENERAL PLAN:

Continued from page 11

community burdens than any other in the region.”

By planning for environmental justice, this new document seeks to reduce pollution burdens and barriers to accessing decision making processes for the nearly 40 unincorporated communities in Tulare County.

Looking for more transparency

Although the process is well underway, advocates say it was initially very rushed when planning efforts began in early 2020. The primary concern for the proposed timeline was that it was too fast to allow public input since the COVID-19 pandemic had continued to limit the possibility for in-person activities that were regularly used to solicit input from Tulare County residents.

This led advocates from the nonprofit organization Leadership Counsel for Justice and Accountability to file a complaint to the Office of the Attorney General, California's top law enforcer. Their group raised concerns that the county's timeline was too short and did not allow for adequate public engagement. As a result, in June of 2020 the Attorney General issued an 11-page response directly to Tulare County.

The letter read, “One of the basic purposes of SB 1000 is to provide environmental justice communities with a meaningful opportunity to engage in government decisions that affect them. We are concerned that robust community engagement will be difficult for the County to conduct over the next few months when social distancing is still the norm. We urge Tulare County to not rush through its General Plan Update before the County has opportunities to fully engage with the disadvantaged communities in its jurisdiction.”

In response, Tulare County has partnered with several community groups and residents in order to facilitate the remainder of the process and to ensure compliance with state law.

Engaging public during a pandemic

To advance the planning process, the Environmental Justice Advisory Committee formed in early 2020. This Committee consists of 20 representatives from county agencies, community residents, and staff from various nonprofit organizations in Tulare County. This committee meets regularly and has been developing informational content, providing policy recommendations, and surveys to collect information from the community.

Committee members collaborated to design a Community Outreach Plan (COP) for the Environmental Justice Element and formed smaller, more focused task groups to implement the strategies outlined in the COP: Educational Webinar Task Group, Social Media Task Group, Spanish Translation Task Group, Survey Task Group.

At the Advisory Committee's last general meeting, they announced they are nearing completion of a survey and online mapping platform for residents to report issues of concern in their community. The Tulare County Resource Management Agency, the county's planning department, will begin distributing these resources to collect data to use for identifying concerns for various topics including: air quality, water, food access, and green spaces.

This planning process will be conducted in three phases that incorporate various methods of community feedback:

- 1) Research: The County will collect additional information on topics including access to healthy foods, pollution, clean air and water, opportunity for physical activity, community safety, sanitary homes, and opportunities to engage decision makers.
 - 2) Outreach: The County will discuss environmental justice and inform residents on how to participate in the process in various ways including surveys, workshops, Advisory Committee Meetings, online engagement, and social media.
 - 3) Review: The County will ask community members to give feedback on the Environmental Justice Element before bringing it to decision makers for a final vote.
- Reflecting on the impact of their early advocacy Blanca Escobedo, Leadership Counsel's Tulare County Advocate, says “I think it helped RMA take our concerns more serious especially since they knew a state agency was paying attention.”

County gets social, goes virtual

Although some COVID-19 restrictions have been lifted, large community events are still not possible for community engagement at this point in the process.

In order to promote this process and educate the public, Tulare County has launched pages on Facebook and Instagram.

Nick Joshnston, a CivicSpark Fellow, leads much of the coordination of these efforts. He says, “When it is safe to do so, the County hopes to resume in-person outreach efforts. Until then, community members are encouraged to participate and collaborate with us virtually.”

A new website has also been created to allow for increased ease of access for informative content, presentations, and draft planning docu-

ments. It can be viewed in English or Spanish.

Tulare County is expected to officially launch its public process within the upcoming months.

As a member of Environmental Justice Advisory Committee, Blanca Escobedo says, “in order for the process to remain meaningful, community involvement is pretty important. As long as there is enough community support and engagement this element can be something that will be shaped to provide benefits to the community.”

Ivanhoe's Environmental Burdens

According to CalEnviroScreen 4.0, an official state online tool that measures cumulative community pollution and social vulnerability metrics, Ivanhoe and much of the San Joaquin Valley experience some of the worst pollution in California. For example, Ivanhoe's overall community vulnerability ranks among the top 80th percentile, meaning that only 20 percent of California's communities experience greater cumulative burdens.

Delving deeper into the data, Ivanhoe also ranks within or above the 85th percentile for pollutant exposure to drinking water (85), ozone from vehicles (92), particulate matter caused by burning fossil fuels or other material (92), and pesticides (90).

Furthermore, Ivanhoe also experiences high levels of socioeconomic vulnerability. For example, this community also ranks in the top 85th percentile for categories like unemployment (85), education (88), linguistic isolation (89), and poverty (93).

The combination of high pollution and socioeconomic vulnerabilities suggests many residents in the community are exposed to many health risks and also have limited capacity to address the issues at play. Many residents have expressed a concern for the ability to pay for high electricity bills, especially during summer where they regularly experience a doubling or tripling of their usual bills. Factors like linguistic isolation can play a factor in residents' efforts to address the pollutants in their community.

At a high level, the San Joaquin Valley is expected to continue experiencing several increasingly significant environmental stressors. In early May, Governor Gavin Newsome issued an “extreme drought” declaration for over 40 countries, including Tulare County. During the drought of the early 2010s, many Tulare County residents were forced to live without drinking water due to declining groundwater levels. Last Summer, California also experienced over 9,000 wildfires which left the San Joaquin Valley air quality in the world while also coinciding with several record-breaking temperatures.

The creation of the Environmental Justice Element will become integral to the well being of rural Tulare County communities like Ivanhoe. Many countries throughout California have completed their Environmental Justice updates to their general plans and have created strong policies to support the public health of their residents.

Guidance from the Attorney General's Office states, “Tulare County's [Environmental Justice] policies should match the pollution burdens and unique needs of the disadvantaged communities in its jurisdiction.” Their guidance also offers an example to address pesticide exposure through “mandatory buffer zones and pesticide use notification programs”.

Other jurisdictions like Marin County have included local policies to improve water quality like establishing a groundwater monitoring program for unincorporated areas and requiring use of the least toxic pest control methods. Additionally, the city of Placencia includes community specific analyses of community burdens and explicitly commits to prioritizing environmental justice-related programs.

Escobedo says she is optimistic with the potential for this process.

“It'd be rely helpful to have a really strong document to enforce and pressure not only the County but other stakeholders to do the right things when it comes to communities,” Escobedo said. “Incorporating not only issues but solutions can pave the way for the community to enforce their own needs and have a legal toolkit to prevent harmful things in our backyard. It definitely can be something that will help residents as a defense and will improve their lives and assets for the better.”

The Ivanhoe Sol will continue to monitor this process as it officially begins until its completion in 2022.

For residents interested in engaging in this process, please refer to the following resources:

- Facebook / Twitter / Instagram Accounts @ tc_envjustice
- Environmental Justice Website @ https://tularecounty.ca.gov/rma/index.cfm/planning-building/environmental-justice/
- Upcoming Meeting: an 'Educational Webinar' will be hosted by IVAN Tulare and will cover the basics of what environmental justice is and how the public can get involved in the planning process. This event is scheduled for 1 p.m. on May 27. Contact IVAN Tulare via Facebook or by calling (559) 562-3060 to be added to the email invite list.
- To connect with Tulare County's Resource Management Agency, please email “EnvJustice@tularecounty.ca.gov” or call directly at (559) 624-7187 (English) and (559) 878-5831 (Espanol)